

GESAMTSCHULE RODENKIRCHEN

Info-Broschüre

DEZEMBER 2022





→ Willkommen

Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte,

bald schon wird Ihr Kind die Grundschule verlassen und eine weiterführende Schule besuchen. Mit diesem Informationsheft geben wir Ihnen einen kurzen Einblick in unsere Arbeit und die Organisation unserer Schule.

Die **Gesamtschule Rodenkirchen** wurde bereits 1971 im Kölner Süden gegründet und versteht sich als „**Eine Schule für alle Kinder**“.

Uns ist jede*r willkommen - Kinder unterschiedlicher sozialer Herkunft, vielfältiger Kulturen und Religionen, sowie ganz individueller Lernvoraussetzungen und Begabungen. Bereits seit 1995 unterrichten wir auch Kinder mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf im Gemeinsamen Unterricht in unseren Klassen.

Vielfalt bedeutet für uns Bereicherung. Wir, Kinder und Erwachsene, lernen miteinander und voneinander. Dabei ist es uns wichtig, einander respektvoll und offen zu begegnen. Wir setzen uns füreinander ein, unterstützen uns gegenseitig und pflegen demokratische Strukturen in unseren Gremien.

Ganzheitliche Bildung in Form eines schüler-, problem- und handlungsorientierten Lernens steht im Zentrum unserer Bemühungen. Gemeinsam mit Ihnen sind wir bestrebt, unsere Schüler*innen zu verantwortungsbewussten Persönlichkeiten zu erziehen. Unsere Schule gemeinsam zu gestalten und immer wieder weiter zu entwickeln, haben wir uns zur Aufgabe gemacht.

Wir wollen **Lern- und Lebensort** sein, an dem sich jede*r wohl fühlt und mit Freude lernt, arbeitet und lebt. Hierzu zählt neben dem schulischen Lernen eine musisch-ästhetische Bildung ebenso, wie alle Bereiche des sozialen Lernens. Gemeinsam übernehmen wir Verantwortung für uns und unsere Umwelt.

Aufbauend auf den individuellen Stärken der uns anvertrauten Kinder begleiten wir sie auf ihren ganz persönlichen Lernwegen, um **bestmögliche Schulabschlüsse** zu ermöglichen und sie möglichst umfassend auf ihr Leben nach der Schule vorzubereiten.

Sollten Sie weitere Fragen haben, sind wir bei unseren Informationsabenden und persönlichen Beratungsgesprächen gerne für Sie da. Unsere aktuellen Termine und Informationen rund um das Anmeldeverfahren entnehmen sie bitte unserer Homepage www.gesamtschule-rodenkirchen.de.

Herzlich willkommen in der Gesamtschule Rodenkirchen

Kerstin Gaden (Schulleiterin)

und das Schulleitungsteam der Gesamtschule Rodenkirchen

Wir sind Schule des gebundenen Ganztags

→ **Zeiten**

Montags, mittwochs und donnerstags beginnt der Unterricht um 8:10 Uhr und endet um 15:55 Uhr. Dienstags und freitags endet unser Unterricht spätestens um 14:05 Uhr. Am Vormittag findet täglich eine 30-minütige Pause und an den drei Langtagen mittags noch eine einstündige Pause statt. Unsere Schüler*innen lernen in 60-Minuten-Stunden.

→ **Verpflegung und Pausen**

An den langen Tagen können die Schüler*innen in unserer Mensa zu Mittag essen. Unser Schulkiosk hält zusätzlich kleinere Snacks bereit. Die Mittagspause bietet Ihren Kindern zudem die Möglichkeit, eines der vielfältigen Freizeitangebote entsprechend ihrer Bedürfnisse zu nutzen. Ob Musik-, Kunst- oder Sportangebot, einer Runde Billard in unserem Billardcafé, einer Auszeit in unserer Schulbibliothek, unserer

Teestube oder einem themenbezogenen Arbeitsgruppentreffen ... bei uns ist für jede*n etwas dabei.

→ **Frischluft**

Unser großes, attraktives Schul-Außen-gelände, mit der Freitreppe im Zentrum, einem Bolderblock, der großen Kletter-spinne und ausreichend Fläche für Fußball und andere Bewegungsspiele, lädt zum gemeinsamen Ausruhen und Spielen an der frischen Luft ein.

→ **Arbeitsgemeinschaften (AG)**

Immer mittwochs nachmittags finden unsere Arbeitsgemeinschaften statt. Alle Schüler*innen des 5. und 6. Jahrgangs können aus unserem vielfältigen Angebot auswählen. Es gibt sportliche Arbeitsgemeinschaften wie Fußball, Basketball, Tanzen, aber auch künstlerisch-musische sowie kreative und entspannende Angebote.

→ Ganzttag



→ Lernwege



Individuelle Lernwege gehen

→ Unsere Abschlüsse

Viele unserer Schüler*innen profitieren davon, dass ihre ganz individuellen Lernwege bei uns möglichst lange in Bezug auf angestrebte Abschlüsse offen gehalten werden. Wir vergeben alle Abschlüsse des nordrhein-westfälischen Schulsystems bis hin zum Abitur.

Wir haben es uns zur Aufgabe gemacht, ihre Kinder bei ihren ganz persönlichen Entwicklungsschritten unterstützend zu begleiten. Die vertrauensvolle Zusammenarbeit mit Ihnen als Eltern ist uns dabei sehr wichtig.

→ Wir lernen im Klassenverband

Beginnend mit dem 5. Schuljahr bleibt der Klassenverband in unserer Schule bis zum Ende des 10. Schuljahres als feste soziale Struktur bestehen. Je zwei Tutor*innen (Klassenlehrer*innen) begleiten in der Regel die Klasse über diese 6 Jahre. Sie sind die ersten Ansprechpartner*innen für die Schüler*innen und Sie als Eltern und Erziehungsberechtigte.

Alle Klassen sind unserem Prinzip „Vielfalt bereichert“ entsprechend heterogen zusammengesetzt, in allen Klassen findet Gemeinsames Lernen statt.

→ Wir lernen gemeinsam in inklusiven Lerngruppen

„So viel gemeinsames Lernen wie möglich“ lautet der Grundsatz für die Inklusion an unserer Schule.

Im selbstverständlichen Umgang miteinander, profitieren dabei alle Kinder, mit und ohne Unterstützungsbedarf beim Lernen in heterogenen Gruppen.

Neben dem „Lernen am gemeinsamen Gegenstand“ auf unterschiedlichen Niveaus mit allen Schüler*innen der Klasse, werden Kinder mit besonderem Unterstützungsbedarf durch unsere Sonderpädagog*innen gezielt gefördert. Förderangebote in den Bereichen Sport und Musik in jahrgangsübergreifenden Gruppen, sowie die Teilnahme in unserer Schülerfirma „Snackfabrik“, stellen einen wichtigen Baustein der Persönlichkeitsentwicklung dar.

Unser Hauptgebäude ist behindertengerecht ausgestattet und barrierearm, so dass auch Rollstuhlfahrer*innen unsere Schule besuchen können. 2023 wird das barrierefreie Nebengebäude für die Jahrgangsstufen 5 und 6 eröffnet.





→ Leitsätze

Unsere Leitsätze

Unser Schulleben – unser Miteinander

Wir gestalten als Schulgemeinschaft engagiert und miteinander ein lebendiges und vielfältiges Schulleben.

Unsere interne Zusammenarbeit – unsere Basis

Wir arbeiten gemeinsam an unseren Zielen und deren Weiterentwicklung auf der Grundlage von Vertrauen, Wertschätzung und Partizipation.

Unser Auftreten – unsere Gesichter

Wir präsentieren unsere Schule wertschätzend und selbstbewusst.

Unsere Kooperation – unser Netzwerk

Wir arbeiten mit unseren Partner*innen und Expert*innen zur Bereicherung der schulischen Arbeit zusammen.

Unsere Zukunft – unsere Chance

Wir als Schulgemeinschaft übernehmen Verantwortung für die Herausforderungen unserer Zeit.

Unser Unterricht – unsere Schüler*Innen im Mittelpunkt

Wir begleiten und unterstützen unsere Schüler*innen beim Entfalten Ihrer Stärken auf dem Weg zu ihrem bestmöglichen Abschluss.

Unsere Erziehungsaufgabe – unsere gemeinsame Verantwortung

Wir begleiten und unterstützen jede*n Einzelne*n in der Entwicklung zu einem selbstständigen, respektvollen und verantwortungsvollen Menschen.

Unsere Vielfalt – unsere Stärke

Wir nutzen unsere Vielfalt und setzen uns für Chancengerechtigkeit ein.









So sind wir organisiert: Unsere Abteilungen

→ Abteilung I: Ankommen in der Gesamtschule Rodenkirchen

In den ersten beiden Schuljahren 5 und 6 liegt der Schwerpunkt in der Diagnose der individuellen Lernvoraussetzungen, der individuellen Förderung, dem Herausfordern besonderer Fähigkeiten und der Stärkung des sozialen Miteinanders im Klassenverband.

Unsere Schüler*innen erleben sich als Teil der großen Schulgemeinschaft und arbeiten gemeinsam mit ihren Tutor*innen am Zusammenhalt ihrer Klassengemeinschaft. Zusammen zu wachsen und zu lernen, Teil der Gemeinschaft zu sein, einander zu unterstützen und zu ergänzen schafft wichtige Grundlagen für gegenseitiges Verständnis im sozialen Miteinander.

Darüber hinaus lernen die Kinder ihr individuelles Lernen zu organisieren und Stück für Stück mehr Eigenverantwortung

zu übernehmen. In unseren Lern- und Klassenbürostunden werden sie in diesem Prozess angeleitet und individuell unterstützt.

Sonderpädagog*innen betreuen und begleiten unsere Schüler*innen im Gemeinsamen Lernen entsprechend ihres Unterstützungsbedarfs.

→ Abteilung II: Start der äußeren Leistungsdifferenzierung

Mit Beginn der 7. Klasse wählen die Schüler*innen neben Mathematik, Deutsch und Englisch ein weiteres Hauptfach: Naturwissenschaften, Darstellen und Gestalten, Arbeitslehre mit den Fächern Hauswirtschaftslehre und Technik, Französisch oder Türkisch.

→ Organisation

Entsprechend des individuellen Leistungsvermögens findet binnendifferenzierter Unterricht in Englisch und Mathematik im Klassenverband auf zwei Leistungsniveaus statt. Ganz nach Neigung können nun auch Profilkurse aus den Bereichen Technik, Informatik, Naturwissenschaften, Sprache, Sport und Musik oder zu gesellschaftsrelevanten Themen gewählt werden.

Ab dem 8. Jahrgang folgt die Fachleistungsdifferenzierung (Grund- und Erweiterungskurse) in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch sowie im 9. Jahrgang in Chemie.

→ Abteilung III: Ergänzung der Sprachenfolge und berufliche Orientierung

Latein oder Französisch als 2. oder 3. Fremdsprache kann ab der 9. Klasse gewählt werden. Profilkurse stehen weiterhin zur individuellen Weiterentwicklung zur Verfügung. Spanisch als

zusätzliche dritte Fremdsprache ab der 9. Klasse ist derzeit in Planung.

Durch das dreiwöchige Betriebspraktikum und umfangreiche Angebote im Bereich Berufsberatung werden Ihre Kinder für verschiedene Zukunftsperspektiven in Verbindung mit ihren individuellen Stärken kontinuierlich sensibilisiert.

→ Abteilung Sekundarstufe II: Auf dem Weg zum Abitur

Die gymnasiale Oberstufe umfasst die einjährige Einführungs- und die zweijährige Qualifikationsphase. In der Regel wird das Abitur nach dreizehn Schuljahren erreicht (Jg. 5 – 13).

Spanisch wird als neu einsetzende Fremdsprache ab Jahrgang 11 angeboten.

Wir fördern individuell für beste Abschlüsse

Schüler*innen möglichst individuell und gemäß ihrer Stärken und Schwächen zu fordern und zu fördern, ist das erklärte Ziel unserer Schule. Durch eine innere und äußere Differenzierung in den Fächern sowie ein vielfältiges Angebot an Wahlfächern, Profilkursen und Arbeitsgemeinschaften, findet jede*r Schüler*in seine/ihre persönliche Herausforderung.

Für besonders leistungsstarke Schüler*innen haben wir im Rahmen

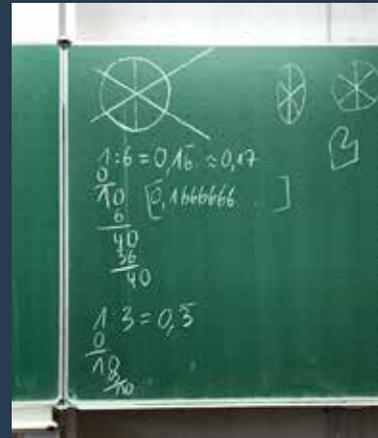
des Konzeptes zur Begabungsförderung unser „Drehtürmodell“ entwickelt. Dabei arbeiten Schüler*innen an einem selbstgewählten Projekt oder nehmen am Unterricht einer höheren Klasse teil. Dies wird ergänzt durch die Teilnahme an fachspezifischen Wettbewerben (Känguru-Mathematikwettbewerb, Big Challenge Englischwettbewerb, u.a.) sowie das Angebot der Bläser- und Chorklassen. Unsere Kooperation mit der Uni Köln ergänzt in der Sekundarstufe II unser Angebot.

Lernzeiten

Die Lernzeiten dienen der individuellen Förderung der Schüler*innen und unterstützen die Beziehung zwischen Schüler*innen und Lehrer*innen.

Schüler*innen vertiefen Inhalte des Fachunterrichts und bearbeiten Aufgaben auf unterschiedlichen Leistungsniveaus.

Die Schüler*innen lernen und üben von Jahrgang 5 an, zunehmend selbstständig zu arbeiten und Verantwortung für ihr Lernen zu übernehmen - unterstützt durch die gezielte Beratung von Lehrer*innen.



→ Fördern & fordern

Wir gestalten Schule gemeinsam mit Schüler*innen, Lehrer*innen und Eltern

In verschiedenen Ausschüssen, wie zum Beispiel zu den Themenfeldern „Nachhaltigkeit“, „Digitalisierung“, „Vielfalt“ oder „Ernährung“ arbeiten wir gemeinsam an tragfähigen, nachhaltigen Konzepten für unsere Schule. Demokratische Strukturen zu leben ist uns besonders wichtig. Mit vielen kreativen Ideen und großem Engagement liefern unsere SV und die Elternpflegschaft einen wertvollen Beitrag zur Schulentwicklung. Unterstützt werden wir zudem tatkräftig von unserem Förderkreis.



→ Gemeinsam

Darauf sind wir stolz

→ Wir pflegen eine enge Kooperation mit der Rheinischen Musikschule

Einen besonderen Schwerpunkt bilden unsere musischen Angebote. Neben den Schüler*innenbands proben auch unsere Schüler*innenchöre sowie die Bläser*innengruppen, die sich im Rahmen des Musikunterrichts im 5. Schuljahr bilden. Schüler*innen können aber auch neue Instrumente erlernen wie zum Beispiel im Profilkurs „Ukulele für Anfänger“. Ob in der Kirche, beim Weihnachtskonzert, beim Martinszug, oder bei großen Veranstaltungen in unserem PZ – beeindruckende Konzerte gehören zu den Höhepunkten unseres Schuljahres.

→ Wir rudern, spielen Tennis, fechten und fahren Rennrad

Neben vielen Sportarten, die bei uns ausgeübt werden können, besteht in unserer Schule eine Rudergemeinschaft in Kooperation mit dem Kölner Ruderclub. Viele Kinder und Jugendliche ruderten bereits mit Freude auf dem Rhein, dem Decksteiner Weiher oder bei einer unserer jährlichen Ruder-Wanderfahrten.

Unser Rad-Rennstall ist bestens ausgestattet. Kleine und große Talente haben

bei uns den Rennradsport für sich entdeckt. In Kooperation mit dem TCR konnten wir auch eine Tennis-AG möglich machen. Eine eher exotische Sportart, wie sie das Fechten ist, erweitert unser besonderes sportliches Angebot.

→ Schüler*innen für Schüler*innen

Schulsanitätsdienst, Sporthelfer*innen, Streitschlichter*innen, Coaching im Bereich Lese-Rechtschreib-Schwäche und vieles mehr. Bei uns bilden sich viele Schüler*innen in ganz unterschiedlichen Bereichen weiter und unterstützen unsere große Schulgemeinschaft mit ihrem vorbildlichen sozialen Engagement.

→ Unsere Auszeichnungen

- Schule ohne Rassismus & Schule mit Courage
- MINT-freundliche Schule (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik)
- Gesunde Schule Köln
- Schule im NRW Scouting
- Medienscouts NRW
- Junior Science Café Schule
- Schule der Vielfalt
- Schule der Zukunft





GESAMTSCHULE RODENKIRCHEN

Ihre Ansprechpartnerin: Lisa Birken
Abteilungsleiterin der Jahrgänge 5 und 6
lisa.birken@stadt-koeln.de

Gesamtschule Rodenkirchen
Sürther Straße 191
50999 Köln

Tel 0221- 35018-0
Fax 0221- 35018-23
ge-rodenkirchen@stadt-koeln.de

Herausgeberin: Kerstin Gaden, Schulleiterin

Weiterführende Informationen: www.gesamtschule-rodenkirchen.de

