



## Profil Französisch

Unterrichtsinhalte Jahrgang 8-9 ab Schuljahr 2020/21

Lehrwerk: *A plus! Méthode intensive Band 1*

Unité	Thema	mögliche Formen der Lernerfolgsüberprüfung im Distanzlernen
<b>1</b>	<b>Bonjour de Paris</b>	<p><b>Textproduktion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogisches Schreiben (Einkaufsgespräche/Telefongespräche usw.)</li> <li>• Postkarte/Brief/Email</li> <li>• Meinung und Wünsche äußern und begründen</li> <li>• Eigene Lebenswelt (Schule, Hobbys, Familie usw.) beschreiben</li> <li>• Präsentationen (Landeskunde)</li> </ul> <p><b>Hörverstehen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate (Filmsequenzen/Lieder usw.)</li> </ul> <p><b>Sprachmittlung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate</li> <li>• deutsch-französisch oder französisch-deutsch</li> </ul> <p><b>Textverständnis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate</li> <li>• deutsch-französisch oder französisch-deutsch</li> </ul> <p><b>Wortschatz und Grammatik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualisierungen</li> <li>• Wortfelder/Mindmap</li> <li>• Lernplakat</li> </ul>
<b>2</b>	<b>Paris, notre ville</b>	<p><b>Textproduktion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogisches Schreiben (Einkaufsgespräche/Telefongespräche usw.)</li> <li>• Postkarte/Brief/Email/Blogeintrag</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meinung und Wünsche äußern und begründen</li> <li>• Ratschläge geben</li> <li>• Eigene Lebenswelt (Schule, Hobbys, Familie usw.) beschreiben</li> <li>• Personen beschreiben</li> <li>• Bildbeschreibung</li> <li>• Präsentationen (Landeskunde)</li> </ul> <p><b>Hörverstehen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate (Filmsequenzen/Lieder usw.)</li> </ul> <p><b>Sprachmittlung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate</li> <li>• deutsch-französisch oder französisch-deutsch</li> </ul> <p><b>Textverständnis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate</li> <li>• deutsch-französisch oder französisch-deutsch</li> </ul> <p><b>Wortschatz und Grammatik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualisierungen</li> <li>• Wortfelder/Mindmap</li> <li>• Lernplakat</li> </ul>
<p><b>3</b></p>	<p><b>On fait la fête</b></p>	<p><b>Textproduktion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogisches Schreiben (Einkaufsgespräche/Telefongespräche usw.)</li> <li>• Postkarte/Brief/Email/Blogeintrag</li> <li>• Meinung und Wünsche äußern und begründen</li> <li>• Ratschläge geben</li> <li>• Eigene Lebenswelt (Schule, Hobbys, Familie usw.) beschreiben</li> <li>• Personen beschreiben</li> <li>• Bildbeschreibung</li> <li>• Präsentationen (Landeskunde, Literatur usw.)</li> </ul> <p><b>Hörverstehen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate (Filmsequenzen/Lieder usw.)</li> </ul>



		<p><b>Sprachmittlung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate</li> <li>• deutsch-französisch oder französisch-deutsch</li> </ul> <p><b>Textverständnis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate</li> <li>• deutsch-französisch oder französisch-deutsch</li> </ul> <p><b>Wortschatz und Grammatik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualisierungen</li> <li>• Wortfelder/Mindmap</li> <li>• Lernplakat</li> </ul>
<p><b>4</b></p>	<p><b>Mes passions, mon look et moi</b></p>	<p><b>Textproduktion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogisches Schreiben (Einkaufsgespräche/Telefongespräche usw.)</li> <li>• Postkarte/Brief/Email/Blogeintrag</li> <li>• Meinung und Wünsche äußern und begründen</li> <li>• Ratschläge geben</li> <li>• Eigene Lebenswelt (Schule, Hobbys, Familie usw.) beschreiben</li> <li>• Personen beschreiben</li> <li>• Bildbeschreibung</li> <li>• Präsentationen (Landeskunde, Literatur usw.)</li> </ul> <p><b>Hörverstehen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate (Filmsequenzen/Lieder usw.)</li> </ul> <p><b>Sprachmittlung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate</li> <li>• deutsch-französisch oder französisch-deutsch</li> </ul> <p><b>Textverständnis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate</li> <li>• deutsch-französisch oder französisch-deutsch</li> </ul>



		<p><b>Wortschatz und Grammatik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualisierungen</li> <li>• Wortfelder/Mindmap</li> <li>• Lernplakat</li> </ul>
5	Un collègue en Bretagne	<p><b>Textproduktion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogisches Schreiben (Einkaufsgespräche/Telefongespräche usw.)</li> <li>• Postkarte/Brief/Email/Blogeintrag</li> <li>• Meinung und Wünsche äußern und begründen</li> <li>• Ratschläge geben</li> <li>• Eigene Lebenswelt (Schule, Hobbys, Familie usw.) beschreiben</li> <li>• Personen beschreiben</li> <li>• Bildbeschreibung</li> <li>• Präsentationen (Landeskunde, Literatur usw.)</li> </ul> <p><b>Hörverstehen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate (Filmsequenzen/Lieder usw.)</li> </ul> <p><b>Sprachmittlung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate</li> <li>• deutsch-französisch oder französisch-deutsch</li> </ul> <p><b>Textverständnis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate</li> <li>• deutsch-französisch oder französisch-deutsch</li> </ul> <p><b>Wortschatz und Grammatik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualisierungen</li> <li>• Wortfelder/Mindmap</li> <li>• Lernplakat</li> </ul>



## Profil Französisch

Unterrichtsinhalte Jahrgang 10 ab Schuljahr 2020/21

Lehrwerk: *A plus! Méthode intensive Band 2*

Unité	Thema	mögliche Formen der Lernerfolgsüberprüfung im Distanzlernen
1.	A la découverte de Marseille et sa région	<p><b>Textproduktion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogisches Schreiben (Einkaufsgespräche/Telefongespräche usw.)</li> <li>• Postkarte/Brief/Email</li> <li>• Meinung und Wünsche äußern und begründen</li> <li>• Eigene Lebenswelt (Schule, Hobbys, Familie usw.) beschreiben</li> <li>• Präsentationen (Landeskunde)</li> </ul> <p><b>Hörverstehen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate (Filmsequenzen/Lieder usw.)</li> </ul> <p><b>Sprachmittlung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate</li> <li>• deutsch-französisch oder französisch-deutsch</li> </ul> <p><b>Textverständnis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate</li> <li>• deutsch-französisch oder französisch-deutsch</li> </ul> <p><b>Wortschatz und Grammatik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualisierungen</li> <li>• Wortfelder/Mindmap</li> <li>• Lernplakat</li> </ul>
2.	Des deux côtes du Rhin	<p><b>Textproduktion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogisches Schreiben (Einkaufsgespräche/Telefongespräche usw.)</li> <li>• Postkarte/Brief/Email/Blogeintrag</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meinung und Wünsche äußern und begründen</li> <li>• Ratschläge geben</li> <li>• Eigene Lebenswelt (Schule, Hobbys, Familie usw.) beschreiben</li> <li>• Personen beschreiben</li> <li>• Bildbeschreibung</li> <li>• Präsentationen (Landeskunde)</li> </ul> <p><b>Hörverstehen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate (Filmsequenzen/Lieder usw.)</li> </ul> <p><b>Sprachmittlung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate</li> <li>• deutsch-französisch oder französisch-deutsch</li> </ul> <p><b>Textverständnis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate</li> <li>• deutsch-französisch oder französisch-deutsch</li> </ul> <p><b>Wortschatz und Grammatik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualisierungen</li> <li>• Wortfelder/Mindmap</li> <li>• Lernplakat</li> </ul>
<p><b>3.</b></p>	<p><b>A la découverte du Québec</b></p>	<p><b>Textproduktion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogisches Schreiben (Einkaufsgespräche/Telefongespräche usw.)</li> <li>• Postkarte/Brief/Email/Blogeintrag</li> <li>• Meinung und Wünsche äußern und begründen</li> <li>• Ratschläge geben</li> <li>• Eigene Lebenswelt (Schule, Hobbys, Familie usw.) beschreiben</li> <li>• Personen beschreiben</li> <li>• Bildbeschreibung</li> <li>• Präsentationen (Landeskunde, Literatur usw.)</li> </ul> <p><b>Hörverstehen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate (Filmsequenzen/Lieder usw.)</li> </ul>



		<p><b>Sprachmittlung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate</li> <li>• deutsch-französisch oder französisch-deutsch</li> </ul> <p><b>Textverständnis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate</li> <li>• deutsch-französisch oder französisch-deutsch</li> </ul> <p><b>Wortschatz und Grammatik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualisierungen</li> <li>• Wortfelder/Mindmap</li> <li>• Lernplakat</li> </ul>
<p>4</p>	<p><b>La vie en famille</b></p>	<p><b>Textproduktion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogisches Schreiben (Einkaufsgespräche/Telefongespräche usw.)</li> <li>• Postkarte/Brief/Email/Blogeintrag</li> <li>• Meinung und Wünsche äußern und begründen</li> <li>• Ratschläge geben</li> <li>• Eigene Lebenswelt (Schule, Hobbys, Familie usw.) beschreiben</li> <li>• Personen beschreiben</li> <li>• Bildbeschreibung</li> <li>• Präsentationen (Landeskunde, Literatur usw.)</li> </ul> <p><b>Hörverstehen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate (Filmsequenzen/Lieder usw.)</li> </ul> <p><b>Sprachmittlung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate</li> <li>• deutsch-französisch oder französisch-deutsch</li> </ul> <p><b>Textverständnis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate</li> <li>• deutsch-französisch oder französisch-deutsch</li> </ul>



		<p><b>Wortschatz und Grammatik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualisierungen</li> <li>• Wortfelder/Mindmap</li> <li>• Lernplakat</li> </ul>
5	<p><b>Visages de la Belgique</b></p>	<p><b>Textproduktion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogisches Schreiben (Einkaufsgespräche/Telefongespräche usw.)</li> <li>• Postkarte/Brief/Email/Blogeintrag</li> <li>• Meinung und Wünsche äußern und begründen</li> <li>• Ratschläge geben</li> <li>• Eigene Lebenswelt (Schule, Hobbys, Familie usw.) beschreiben</li> <li>• Personen beschreiben</li> <li>• Bildbeschreibung</li> <li>• Präsentationen (Landeskunde, Literatur usw.)</li> </ul> <p><b>Hörverstehen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate (Filmsequenzen/Lieder usw.)</li> </ul> <p><b>Sprachmittlung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate</li> <li>• deutsch-französisch oder französisch-deutsch</li> </ul> <p><b>Textverständnis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate</li> <li>• deutsch-französisch oder französisch-deutsch</li> </ul> <p><b>Wortschatz und Grammatik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualisierungen</li> <li>• Wortfelder/Mindmap</li> <li>• Lernplakat</li> </ul>
6	<p><b>Demain n'est pas loin</b></p>	<p><b>Textproduktion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogisches Schreiben (Einkaufsgespräche/Telefongespräche usw.)</li> <li>• Postkarte/Brief/Email/Blogeintrag</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"><li>• Meinung und Wünsche äußern und begründen</li><li>• Ratschläge geben</li><li>• Eigene Lebenswelt (Schule, Hobbys, Familie usw.) beschreiben</li><li>• Personen beschreiben</li><li>• Bildbeschreibung</li><li>• Präsentationen (Landeskunde, Literatur usw.)</li></ul> <p><b>Hörverstehen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Offene/halboffene Aufgabenformate (Filmsequenzen/Lieder usw.)</li></ul> <p><b>Sprachmittlung</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Offene/halboffene Aufgabenformate</li><li>• deutsch-französisch oder französisch-deutsch</li></ul> <p><b>Textverständnis</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Offene/halboffene Aufgabenformate</li><li>• deutsch-französisch oder französisch-deutsch</li></ul> <p><b>Wortschatz und Grammatik</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Visualisierungen</li><li>• Wortfelder/Mindmap</li><li>• Lernplakat</li></ul>
--	--	---