



## Wahlpflicht Französisch

Unterrichtsinhalte Jahrgang 7 ab Schuljahr 2020/21

Lehrwerk: *A toi* Band 1b

Unité	Thema	mögliche Formen der Lernerfolgsüberprüfung im Distanzlernen
1.	C'est la fête!	<p><b>Textproduktion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogisches Schreiben (Einkaufsgespräche/Telefongespräche usw.)</li> <li>• Postkarte/Brief/Email</li> <li>• Meinung und Wünsche äußern und begründen</li> <li>• Eigene Lebenswelt (Schule, Hobbys, Familie usw.) beschreiben</li> <li>• Präsentationen (Landeskunde)</li> </ul> <p><b>Hörverstehen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate (Filmsequenzen/Lieder usw.)</li> </ul> <p><b>Sprachmittlung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate</li> <li>• deutsch-französisch oder französisch-deutsch</li> </ul> <p><b>Textverständnis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate</li> <li>• deutsch-französisch oder französisch-deutsch</li> </ul> <p><b>Wortschatz und Grammatik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualisierungen</li> <li>• Wortfelder/Mindmap</li> <li>• Lernplakat</li> </ul>
2.	Mes hobbies	<p><b>Textproduktion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogisches Schreiben (Einkaufsgespräche/Telefongespräche usw.)</li> <li>• Postkarte/Brief/Email/Blogeintrag</li> <li>• Meinung und Wünsche äußern und begründen</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ratschläge geben</li> <li>• Eigene Lebenswelt (Schule, Hobbys, Familie usw.) beschreiben</li> <li>• Personen beschreiben</li> <li>• Bildbeschreibung</li> <li>• Präsentationen (Landeskunde)</li> </ul> <p><b>Hörverstehen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate (Filmsequenzen/Lieder usw.)</li> </ul> <p><b>Sprachmittlung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate</li> <li>• deutsch-französisch oder französisch-deutsch</li> </ul> <p><b>Textverständnis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate</li> <li>• deutsch-französisch oder französisch-deutsch</li> </ul> <p><b>Wortschatz und Grammatik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualisierungen</li> <li>• Wortfelder/Mindmap</li> <li>• Lernplakat</li> </ul>
<p><b>3.</b></p>	<p><b>Planète collègue</b></p>	<p><b>Textproduktion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogisches Schreiben (Einkaufsgespräche/Telefongespräche usw.)</li> <li>• Postkarte/Brief/Email/Blogeintrag</li> <li>• Meinung und Wünsche äußern und begründen</li> <li>• Ratschläge geben</li> <li>• Eigene Lebenswelt (Schule, Hobbys, Familie usw.) beschreiben</li> <li>• Personen beschreiben</li> <li>• Bildbeschreibung</li> <li>• Präsentationen (Landeskunde, Literatur usw.)</li> </ul> <p><b>Hörverstehen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate (Filmsequenzen/Lieder usw.)</li> </ul> <p><b>Sprachmittlung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate</li> <li>• deutsch-französisch oder französisch-deutsch</li> </ul>



		<p><b>Textverständnis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate</li> <li>• deutsch-französisch oder französisch-deutsch</li> </ul> <p><b>Wortschatz und Grammatik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualisierungen</li> <li>• Wortfelder/Mindmap</li> <li>• Lernplakat</li> </ul>
<p>4.</p>	<p>Qu'est-ce qu'on mange ce soir?</p>	<p><b>Textproduktion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogisches Schreiben (Einkaufsgespräche/Telefongespräche usw.)</li> <li>• Postkarte/Brief/Email/Blogeintrag</li> <li>• Meinung und Wünsche äußern und begründen</li> <li>• Ratschläge geben</li> <li>• Eigene Lebenswelt (Schule, Hobbys, Familie usw.) beschreiben</li> <li>• Personen beschreiben</li> <li>• Bildbeschreibung</li> <li>• Präsentationen (Landeskunde, Literatur usw.)</li> </ul> <p><b>Hörverstehen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate (Filmsequenzen/Lieder usw.)</li> </ul> <p><b>Sprachmittlung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate</li> <li>• deutsch-französisch oder französisch-deutsch</li> </ul> <p><b>Textverständnis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate</li> <li>• deutsch-französisch oder französisch-deutsch</li> </ul> <p><b>Wortschatz und Grammatik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualisierungen</li> <li>• Wortfelder/Mindmap</li> <li>• Lernplakat</li> </ul>



5.	Un week-end à Paris	<p><b>Textproduktion</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dialogisches Schreiben (Einkaufsgespräche/Telefongespräche usw.)</li><li>• Postkarte/Brief/Email/Blogeintrag</li><li>• Meinung und Wünsche äußern und begründen</li><li>• Ratschläge geben</li><li>• Eigene Lebenswelt (Schule, Hobbys, Familie usw.) beschreiben</li><li>• Personen beschreiben</li><li>• Bildbeschreibung</li><li>• Präsentationen (Landeskunde, Literatur usw.)</li></ul> <p><b>Hörverstehen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Offene/halboffene Aufgabenformate (Filmsequenzen/Lieder usw.)</li></ul> <p><b>Sprachmittlung</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Offene/halboffene Aufgabenformate</li><li>• deutsch-französisch oder französisch-deutsch</li></ul> <p><b>Textverständnis</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Offene/halboffene Aufgabenformate</li><li>• deutsch-französisch oder französisch-deutsch</li></ul> <p><b>Wortschatz und Grammatik</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Visualisierungen</li><li>• Wortfelder/Mindmap</li><li>• Lernplakat</li></ul>
----	---------------------	---



## Wahlpflicht Französisch

Unterrichtsinhalte Jahrgang 8 ab Schuljahr 2020/21

Lehrwerk: *A toi* Band 2

Unité	Thema	mögliche Formen der Lernerfolgsüberprüfung im Distanzlernen
1.	Bienvenue à Montpellier	<p><b>Textproduktion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogisches Schreiben (Einkaufsgespräche/Telefongespräche usw.)</li> <li>• Postkarte/Brief/Email</li> <li>• Meinung und Wünsche äußern und begründen</li> <li>• Eigene Lebenswelt (Schule, Hobbys, Familie usw.) beschreiben</li> <li>• Präsentationen (Landeskunde)</li> </ul> <p><b>Hörverstehen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate (Filmsequenzen/Lieder usw.)</li> </ul> <p><b>Sprachmittlung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate</li> <li>• deutsch-französisch oder französisch-deutsch</li> </ul> <p><b>Textverständnis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate</li> <li>• deutsch-französisch oder französisch-deutsch</li> </ul> <p><b>Wortschatz und Grammatik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualisierungen</li> <li>• Wortfelder/Mindmap</li> <li>• Lernplakat</li> </ul>
2.	Un truc de fous	<p><b>Textproduktion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogisches Schreiben (Einkaufsgespräche/Telefongespräche usw.)</li> <li>• Postkarte/Brief/Email/Blogeintrag</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meinung und Wünsche äußern und begründen</li> <li>• Ratschläge geben</li> <li>• Eigene Lebenswelt (Schule, Hobbys, Familie usw.) beschreiben</li> <li>• Personen beschreiben</li> <li>• Bildbeschreibung</li> <li>• Präsentationen (Landeskunde)</li> </ul> <p><b>Hörverstehen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate (Filmsequenzen/Lieder usw.)</li> </ul> <p><b>Sprachmittlung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate</li> <li>• deutsch-französisch oder französisch-deutsch</li> </ul> <p><b>Textverständnis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate</li> <li>• deutsch-französisch oder französisch-deutsch</li> </ul> <p><b>Wortschatz und Grammatik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualisierungen</li> <li>• Wortfelder/Mindmap</li> <li>• Lernplakat</li> </ul>
<p>3.</p>	<p><b>Mon look et moi</b></p>	<p><b>Textproduktion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogisches Schreiben (Einkaufsgespräche/Telefongespräche usw.)</li> <li>• Postkarte/Brief/Email/Blogeintrag</li> <li>• Meinung und Wünsche äußern und begründen</li> <li>• Ratschläge geben</li> <li>• Eigene Lebenswelt (Schule, Hobbys, Familie usw.) beschreiben</li> <li>• Personen beschreiben</li> <li>• Bildbeschreibung</li> <li>• Präsentationen (Landeskunde, Literatur usw.)</li> </ul> <p><b>Hörverstehen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate (Filmsequenzen/Lieder usw.)</li> </ul> <p><b>Sprachmittlung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• deutsch-französisch oder französisch-deutsch</li> </ul> <p><b>Textverständnis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate</li> <li>• deutsch-französisch oder französisch-deutsch</li> </ul> <p><b>Wortschatz und Grammatik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualisierungen</li> <li>• Wortfelder/Mindmap</li> <li>• Lernplakat</li> </ul>
<p>4. Ados en réseaux</p>		<p><b>Textproduktion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogisches Schreiben (Einkaufsgespräche/Telefongespräche usw.)</li> <li>• Postkarte/Brief/Email/Blogeintrag</li> <li>• Meinung und Wünsche äußern und begründen</li> <li>• Ratschläge geben</li> <li>• Eigene Lebenswelt (Schule, Hobbys, Familie usw.) beschreiben</li> <li>• Personen beschreiben</li> <li>• Bildbeschreibung</li> <li>• Präsentationen (Landeskunde, Literatur usw.)</li> </ul> <p><b>Hörverstehen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate (Filmsequenzen/Lieder usw.)</li> </ul> <p><b>Sprachmittlung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate</li> <li>• deutsch-französisch oder französisch-deutsch</li> </ul> <p><b>Textverständnis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate</li> <li>• deutsch-französisch oder französisch-deutsch</li> </ul> <p><b>Wortschatz und Grammatik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualisierungen</li> <li>• Wortfelder/Mindmap</li> <li>• Lernplakat</li> </ul>



<p>5.</p>	<p><b>Faites la fête</b></p>	<p><b>Textproduktion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogisches Schreiben (Einkaufsgespräche/Telefongespräche usw.)</li> <li>• Postkarte/Brief/Email/Blogeintrag</li> <li>• Meinung und Wünsche äußern und begründen</li> <li>• Ratschläge geben</li> <li>• Eigene Lebenswelt (Schule, Hobbys, Familie usw.) beschreiben</li> <li>• Personen beschreiben</li> <li>• Bildbeschreibung</li> <li>• Präsentationen (Landeskunde, Literatur usw.)</li> </ul> <p><b>Hörverstehen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate (Filmsequenzen/Lieder usw.)</li> </ul> <p><b>Sprachmittlung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate</li> <li>• deutsch-französisch oder französisch-deutsch</li> </ul> <p><b>Textverständnis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate</li> <li>• deutsch-französisch oder französisch-deutsch</li> </ul> <p><b>Wortschatz und Grammatik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualisierungen</li> <li>• Wortfelder/Mindmap</li> <li>• Lernplakat</li> </ul>
<p>6.</p>	<p><b>Des héros des passions</b></p>	<p><b>Textproduktion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogisches Schreiben (Einkaufsgespräche/Telefongespräche usw.)</li> <li>• Postkarte/Brief/Email/Blogeintrag</li> <li>• Meinung und Wünsche äußern und begründen</li> <li>• Ratschläge geben</li> <li>• Eigene Lebenswelt (Schule, Hobbys, Familie usw.) beschreiben</li> <li>• Personen beschreiben</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bildbeschreibung</li> <li>• Präsentationen (Landeskunde, Literatur usw.)</li> </ul> <p><b>Hörverstehen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate (Filmsequenzen/Lieder usw.)</li> </ul> <p><b>Sprachmittlung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate</li> <li>• deutsch-französisch oder französisch-deutsch</li> </ul> <p><b>Textverständnis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate</li> <li>• deutsch-französisch oder französisch-deutsch</li> </ul> <p><b>Wortschatz und Grammatik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualisierungen</li> <li>• Wortfelder/Mindmap</li> <li>• Lernplakat</li> </ul>
<p>7.</p>	<p><b>Bonnes vacances!</b></p>	<p><b>Textproduktion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogisches Schreiben (Einkaufsgespräche/Telefongespräche usw.)</li> <li>• Postkarte/Brief/Email/Blogeintrag</li> <li>• Meinung und Wünsche äußern und begründen</li> <li>• Ratschläge geben</li> <li>• Eigene Lebenswelt (Schule, Hobbys, Familie usw.) beschreiben</li> <li>• Personen beschreiben</li> <li>• Bildbeschreibung</li> <li>• Präsentationen (Landeskunde, Literatur usw.)</li> </ul> <p><b>Hörverstehen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate (Filmsequenzen/Lieder usw.)</li> </ul>



		<p><b>Sprachmittlung</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Offene/halboffene Aufgabenformate</li><li>• deutsch-französisch oder französisch-deutsch</li></ul> <p><b>Textverständnis</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Offene/halboffene Aufgabenformate</li><li>• deutsch-französisch oder französisch-deutsch</li></ul> <p><b>Wortschatz und Grammatik</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Visualisierungen</li><li>• Wortfelder/Mindmap</li><li>• Lernplakat</li></ul>
--	--	--



## Wahlpflicht Französisch

Unterrichtsinhalte Jahrgang 9 ab Schuljahr 2020/21

Lehrwerk: *A toi* Band 3

Unité	Thema	mögliche Formen der Lernerfolgsüberprüfung im Distanzlernen
1.	Paris: On met le cap sur la capitale	<p><b>Textproduktion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogisches Schreiben (Einkaufsgespräche/Telefongespräche usw.)</li> <li>• Postkarte/Brief/Email</li> <li>• Meinung und Wünsche äußern und begründen</li> <li>• Eigene Lebenswelt (Schule, Hobbys, Familie usw.) beschreiben</li> <li>• Präsentationen (Landeskunde)</li> </ul> <p><b>Hörverstehen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate (Filmsequenzen/Lieder usw.)</li> </ul> <p><b>Sprachmittlung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate</li> <li>• deutsch-französisch oder französisch-deutsch</li> </ul> <p><b>Textverständnis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate</li> <li>• deutsch-französisch oder französisch-deutsch</li> </ul> <p><b>Wortschatz und Grammatik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualisierungen</li> <li>• Wortfelder/Mindmap</li> <li>• Lernplakat</li> </ul>
2.	A comme amour / amitié	<p><b>Textproduktion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogisches Schreiben (Einkaufsgespräche/Telefongespräche usw.)</li> <li>• Postkarte/Brief/Email/Blogeintrag</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meinung und Wünsche äußern und begründen</li> <li>• Ratschläge geben</li> <li>• Eigene Lebenswelt (Schule, Hobbys, Familie usw.) beschreiben</li> <li>• Personen beschreiben</li> <li>• Bildbeschreibung</li> <li>• Präsentationen (Landeskunde)</li> </ul> <p><b>Hörverstehen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate (Filmsequenzen/Lieder usw.)</li> </ul> <p><b>Sprachmittlung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate</li> <li>• deutsch-französisch oder französisch-deutsch</li> </ul> <p><b>Textverständnis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate</li> <li>• deutsch-französisch oder französisch-deutsch</li> </ul> <p><b>Wortschatz und Grammatik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualisierungen</li> <li>• Wortfelder/Mindmap</li> <li>• Lernplakat</li> </ul>
<p>3.</p>	<p><b>Découvrir le monde professionnel</b></p>	<p><b>Textproduktion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogisches Schreiben (Einkaufsgespräche/Telefongespräche usw.)</li> <li>• Postkarte/Brief/Email/Blogeintrag</li> <li>• Meinung und Wünsche äußern und begründen</li> <li>• Ratschläge geben</li> <li>• Eigene Lebenswelt (Schule, Hobbys, Familie usw.) beschreiben</li> <li>• Personen beschreiben</li> <li>• Bildbeschreibung</li> <li>• Präsentationen (Landeskunde, Literatur usw.)</li> </ul> <p><b>Hörverstehen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate (Filmsequenzen/Lieder usw.)</li> </ul> <p><b>Sprachmittlung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• deutsch-französisch oder französisch-deutsch</li> </ul> <p><b>Textverständnis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate</li> <li>• deutsch-französisch oder französisch-deutsch</li> </ul> <p><b>Wortschatz und Grammatik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualisierungen</li> <li>• Wortfelder/Mindmap</li> <li>• Lernplakat</li> </ul>
<p>5.</p>	<p><b>La Loire à vélo</b></p>	<p><b>Textproduktion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogisches Schreiben (Einkaufsgespräche/Telefongespräche usw.)</li> <li>• Postkarte/Brief/Email/Blogeintrag</li> <li>• Meinung und Wünsche äußern und begründen</li> <li>• Ratschläge geben</li> <li>• Eigene Lebenswelt (Schule, Hobbys, Familie usw.) beschreiben</li> <li>• Personen beschreiben</li> <li>• Bildbeschreibung</li> <li>• Präsentationen (Landeskunde, Literatur usw.)</li> </ul> <p><b>Hörverstehen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate (Filmsequenzen/Lieder usw.)</li> </ul> <p><b>Sprachmittlung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate</li> <li>• deutsch-französisch oder französisch-deutsch</li> </ul> <p><b>Textverständnis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate</li> <li>• deutsch-französisch oder französisch-deutsch</li> </ul> <p><b>Wortschatz und Grammatik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualisierungen</li> <li>• Wortfelder/Mindmap</li> <li>• Lernplakat</li> </ul>



6.	<b>La France et la francophonie</b>	<p><b>Textproduktion</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dialogisches Schreiben (Einkaufsgespräche/Telefongespräche usw.)</li><li>• Postkarte/Brief/Email/Blogeintrag</li><li>• Meinung und Wünsche äußern und begründen</li><li>• Ratschläge geben</li><li>• Eigene Lebenswelt (Schule, Hobbys, Familie usw.) beschreiben</li><li>• Personen beschreiben</li><li>• Bildbeschreibung</li><li>• Präsentationen (Landeskunde, Literatur usw.)</li></ul> <p><b>Hörverstehen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Offene/halboffene Aufgabenformate (Filmsequenzen/Lieder usw.)</li></ul> <p><b>Sprachmittlung</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Offene/halboffene Aufgabenformate</li><li>• deutsch-französisch oder französisch-deutsch</li></ul> <p><b>Textverständnis</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Offene/halboffene Aufgabenformate</li><li>• deutsch-französisch oder französisch-deutsch</li></ul> <p><b>Wortschatz und Grammatik</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Visualisierungen</li><li>• Wortfelder/Mindmap</li><li>• Lernplakat</li></ul>
----	-------------------------------------	---



## Wahlpflicht Französisch

Unterrichtsinhalte Jahrgang 10 ab Schuljahr 2020/21

Lehrwerk: *A toi* Band 4

Unité	Thema	mögliche Formen der Lernerfolgsüberprüfung im Distanzlernen
1.	Réussir sa vie: Cela veut dire quoi?	<p><b>Textproduktion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogisches Schreiben (Einkaufsgespräche/Telefongespräche usw.)</li> <li>• Postkarte/Brief/Email</li> <li>• Meinung und Wünsche äußern und begründen</li> <li>• Eigene Lebenswelt (Schule, Hobbys, Familie usw.) beschreiben</li> <li>• Präsentationen (Landeskunde)</li> </ul> <p><b>Hörverstehen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate (Filmsequenzen/Lieder usw.)</li> </ul> <p><b>Sprachmittlung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate</li> <li>• deutsch-französisch oder französisch-deutsch</li> </ul> <p><b>Textverständnis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate</li> <li>• deutsch-französisch oder französisch-deutsch</li> </ul> <p><b>Wortschatz und Grammatik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualisierungen</li> <li>• Wortfelder/Mindmap</li> <li>• Lernplakat</li> </ul>
2.	Sauver la planète	<p><b>Textproduktion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogisches Schreiben (Einkaufsgespräche/Telefongespräche usw.)</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Postkarte/Brief/Email/Blogeintrag</li> <li>• Meinung und Wünsche äußern und begründen</li> <li>• Ratschläge geben</li> <li>• Eigene Lebenswelt (Schule, Hobbys, Familie usw.) beschreiben</li> <li>• Personen beschreiben</li> <li>• Bildbeschreibung</li> <li>• Präsentationen (Landeskunde)</li> </ul> <p><b>Hörverstehen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate (Filmsequenzen/Lieder usw.)</li> </ul> <p><b>Sprachmittlung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate</li> <li>• deutsch-französisch oder französisch-deutsch</li> </ul> <p><b>Textverständnis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate</li> <li>• deutsch-französisch oder französisch-deutsch</li> </ul> <p><b>Wortschatz und Grammatik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualisierungen</li> <li>• Wortfelder/Mindmap</li> <li>• Lernplakat</li> </ul>
<p><b>3.</b></p>	<p><b>Trouver sa place dans l'avenir</b></p>	<p><b>Textproduktion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogisches Schreiben (Einkaufsgespräche/Telefongespräche usw.)</li> <li>• Postkarte/Brief/Email/Blogeintrag</li> <li>• Meinung und Wünsche äußern und begründen</li> <li>• Ratschläge geben</li> <li>• Eigene Lebenswelt (Schule, Hobbys, Familie usw.) beschreiben</li> <li>• Personen beschreiben</li> <li>• Bildbeschreibung</li> <li>• Präsentationen (Landeskunde, Literatur usw.)</li> </ul> <p><b>Hörverstehen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate (Filmsequenzen/Lieder usw.)</li> </ul> <p><b>Sprachmittlung</b></p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate</li> <li>• deutsch-französisch oder französisch-deutsch</li> </ul> <p><b>Textverständnis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate</li> <li>• deutsch-französisch oder französisch-deutsch</li> </ul> <p><b>Wortschatz und Grammatik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualisierungen</li> <li>• Wortfelder/Mindmap</li> <li>• Lernplakat</li> </ul>
<p>4.</p>	<p><b>Ensemble, c'est tout</b></p>	<p><b>Textproduktion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogisches Schreiben (Einkaufsgespräche/Telefongespräche usw.)</li> <li>• Postkarte/Brief/Email/Blogeintrag</li> <li>• Meinung und Wünsche äußern und begründen</li> <li>• Ratschläge geben</li> <li>• Eigene Lebenswelt (Schule, Hobbys, Familie usw.) beschreiben</li> <li>• Personen beschreiben</li> <li>• Bildbeschreibung</li> <li>• Präsentationen (Landeskunde, Literatur usw.)</li> </ul> <p><b>Hörverstehen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate (Filmsequenzen/Lieder usw.)</li> </ul> <p><b>Sprachmittlung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate</li> <li>• deutsch-französisch oder französisch-deutsch</li> </ul> <p><b>Textverständnis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene/halboffene Aufgabenformate</li> <li>• deutsch-französisch oder französisch-deutsch</li> </ul> <p><b>Wortschatz und Grammatik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualisierungen</li> <li>• Wortfelder/Mindmap</li> <li>• Lernplakat</li> </ul>



5.	La France, l'Allemagne et l'Europe	<p><b>Textproduktion</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dialogisches Schreiben (Einkaufsgespräche/Telefongespräche usw.)</li><li>• Postkarte/Brief/Email/Blogeintrag</li><li>• Meinung und Wünsche äußern und begründen</li><li>• Ratschläge geben</li><li>• Eigene Lebenswelt (Schule, Hobbys, Familie usw.) beschreiben</li><li>• Personen beschreiben</li><li>• Bildbeschreibung</li><li>• Präsentationen (Landeskunde, Literatur usw.)</li></ul> <p><b>Hörverstehen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Offene/halboffene Aufgabenformate (Filmsequenzen/Lieder usw.)</li></ul> <p><b>Sprachmittlung</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Offene/halboffene Aufgabenformate</li><li>• deutsch-französisch oder französisch-deutsch</li></ul> <p><b>Textverständnis</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Offene/halboffene Aufgabenformate</li><li>• deutsch-französisch oder französisch-deutsch</li></ul> <p><b>Wortschatz und Grammatik</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Visualisierungen</li><li>• Wortfelder/Mindmap</li><li>• Lernplakat</li></ul>
----	------------------------------------	---