



Unterrichtsinhalte Jahrgang Q1 ab Schuljahr 2020/21

Lehrwerk: Geographie-Mensch und Raum, Qualifikationsphase; Cornelsen-2016

Nr.	Thema	mögliche Formen der Lernerfolgsüberprüfung im Distanzlernen
1	Tourismus – Potenziale und Risiken	Erstellung einer digitalen Präsentation verschiedener Fallbeispiele
2	Landwirtschaftliche Produktion im Spannungsfeld von Ernährung und Versorgung einer wachsenden Weltbevölkerung	Erstellung einer digitalen Präsentation verschiedener landwirtschaftlicher Produktionsformen
3	Markt- und exportorientiertes Agrobusiness als zukunftsfähiger Lösungsansatz?	Erstellung einer Mindmap mit Erläuterungen
4	Wirtschaftsregionen im Wandel – Einflussfaktoren und Auswirkungen / Wirtschaftliches Handeln und dessen Raumwirksamkeit / Waren und Dienstleistungen - immer verfügbar? Bedeutung von Logistik und Warentransport	Erstellung eines Kurzreferates zu unterschiedlichen Fallbeispielen
5	Globale Disparitäten – ungleiche Entwicklungsstände von Räumen; Strategien und Instrumente zur Reduzierung der Entwicklungsunterschiede.	Erstellung einer themenspezifischen Karte mit Hilfe verschiedener Indikatoren



Erdkunde

Unterrichtsinhalte Jahrgang Q2 ab Schuljahr 2020/21

Lehrwerk: Geographie-Mensch und Raum, Qualifikationsphase; Cornelsen-2016

Nr.	Thema	mögliche Formen der Lernerfolgsüberprüfung im Distanzlernen
1	Städte als komplexe Lebensräume zwischen Tradition und Fortschritt	Erstellung eines digitalen Stadtentwicklungsmodells
2	Metropolisierung und Marginalisierung – unvermeidliche Prozesse im Rahmen einer weltweiten Verstädterung	Entwicklung und Erstellung einer Lernkartei – Alternative Erstellung eines Erklärvideos (Partnerarbeit)
3	Die Stadt als lebenswerter Raum für alle? – Probleme und Strategien einer zukunftsorientierten Stadtentwicklung	Erstellung einer Mindmap mit Erläuterungen
4	Bevölkerungsentwicklung und Migration als Ursache räumlicher Probleme	Recherche und Auswertung aktueller Fallbeispiele



Unterrichtsinhalte Jahrgang EF ab Schuljahr 2020/21

Lehrwerk: Geographie-Mensch und Raum, Einführungsphase; Cornelsen-2016

Nr.	Thema	mögliche Formen der Lernerfolgsüberprüfung im Distanzlernen
1	Zwischen Ökumene und Anökumene-Lebensräume des Menschen in unterschiedlichen Landschaftszonen/ Klimazonen	Erstellung einer digitalen Präsentation verschiedener Landschaftsformen
2	Lebensgrundlage Wasser–zwischen Dürre und Überschwemmung	Erstellung einer digitalen Präsentation verschiedener Fallbeispiele
3	Leben mit den endogenen Kräften der Erde – Potentiale und Risiken	Erstellung eines Kurzreferates
4	Förderung und Nutzung fossiler Energieträger im Spannungsfeld von Ökonomie und Ökologie	Erstellung einer Mindmap mit Erläuterungen
5	Handlungsansätze für nachhaltige Entwicklung – eine Antwort auf globale Umweltprobleme	Erhebung (Protokoll) und kritische Auseinandersetzung mit der eigenen Lebensweise hinsichtlich der Nachhaltigkeit