

GESAMTSCHULE RODENKIRCHEN

Info-Broschüre

DEZEMBER 2020





→ Willkommen

Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte,

bald schon wird Ihr Kind die Grundschule verlassen und eine weiterführende Schule besuchen. Mit diesem Informationsheft geben wir Ihnen einen kurzen Einblick in unsere Arbeit und die Organisation unserer Schule.

Die **Gesamtschule Rodenkirchen** wurde bereits 1971 im Kölner Süden gegründet und versteht sich als „**Eine Schule für alle Kinder**“.

Uns ist jede*r Willkommen - Kinder unterschiedlicher sozialer Herkunft, vielfältiger Kulturen und Religionen, sowie ganz individueller Lernvoraussetzungen und Begabungen. Bereits seit 1995 unterrichten wir auch Kinder mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf im Gemeinsamen Unterricht in unseren Klassen.

Vielfalt bedeutet für uns Bereicherung. Wir, Kinder und Erwachsene, lernen miteinander und voneinander. Dabei ist es uns wichtig, einander respektvoll und offen zu begegnen. Wir setzen uns füreinander ein, unterstützen uns gegenseitig und pflegen demokratische Strukturen in unseren Gremien.

Ganzheitliche Bildung in Form eines schüler-, problem- und handlungsorientierten Lernens steht im Zentrum unserer Bemühungen. Gemeinsam mit Ihnen sind wir bestrebt, unsere Schüler*innen zu verantwortungsbewussten Persönlichkeiten zu erziehen. Unsere Schule gemeinsam zu gestalten und immer wieder weiter zu entwickeln, haben wir uns zur Aufgabe gemacht.

Wir wollen **Lern- und Lebensort** sein, an dem sich jede*r wohl fühlt und mit Freude lernt, arbeitet und lebt. Hierzu zählt neben dem schulischen Lernen eine musisch-ästhetische Bildung ebenso, wie alle Bereiche des sozialen Lernens. Gemeinsam übernehmen wir Verantwortung für uns und unsere Umwelt.

Aufbauend auf den individuellen Stärken der uns anvertrauten Kinder begleiten wir sie auf ihren ganz persönlichen Lernwegen, um **bestmögliche Schulabschlüsse** zu ermöglichen und sie möglichst umfassend auf ihr Leben nach der Schule vorzubereiten.

Sollten Sie weitere Fragen haben, sind wir bei unseren Informationsabenden und persönlichen Beratungsgesprächen gerne für Sie da. Unsere aktuellen Termine und Informationen rund um das Anmeldeverfahren entnehmen sie bitte unserer Homepage www.gesamtschule-rodenkirchen.de.

Herzlich willkommen in der Gesamtschule Rodenkirchen

Kerstin Gaden (Schulleiterin)

und das Schulleitungsteam der Gesamtschule Rodenkirchen

Wir sind Schule des gebundenen Ganztags

→ **Zeiten**

Montags, mittwochs und donnerstags beginnt der Unterricht um 8.10 und endet um 15.55 Uhr. Dienstags und freitags schließt unser Unterricht spätestens um 14.05 Uhr. Der Tag ist durch eine 30-minütige Pause am Vormittag und eine einstündige Pause am Mittag rhythmisiert. Unsere Schüler*innen lernen in 60-Minuten-Stunden.

→ **Verpflegung und Pausen**

An den langen Tagen können die Schüler*innen in unserer Mensa zu Mittag essen. Unser Schulkiosk hält zusätzlich kleinere Snacks bereit. Die Mittagspause bietet Ihren Kindern zudem die Möglichkeit, eines der vielfältigen Freizeitangebote entsprechend ihrer Bedürfnisse zu nutzen. Ob Musik-, Kunst- oder Sportangebot, einer Runde

Billard in unserem Billardcafé, einer Auszeit in unserer Schulbibliothek, unserer Teestube oder einem themenbezogenen Arbeitsgruppentreffen ... bei uns ist für jede*n etwas dabei.

→ **Frischlucht**

Unser großes, attraktives Schul-Außen- gelände, mit der Freitreppe im Zentrum, einem Bolderblock, der großen Kletter- spinne und ausreichend Fläche für Fußball und andere Bewegungsspiele, lädt zum gemeinsamen Ausruhen und Spielen an der frischen Luft ein.

→ **AGs**

Mit je einer Wochenstunde fest im Stundenplan der Jahrgänge 5 und 6 verankert, sind unsere umfassenden AG-Angebote zur individuellen Entfal- tung Ihres Kindes.

→ Ganzttag



→ Lernwege



Individuelle Lernwege gehen

→ Unsere Abschlüsse

Viele unserer Schüler*innen profitieren davon, dass ihre ganz individuellen Lernwege bei uns möglichst lange in Bezug auf angestrebte Abschlüsse offen gehalten werden. Wir vergeben alle Abschlüsse des nordrhein-westfälischen Schulsystems bis hin zum Abitur.

Wir haben es uns zur Aufgabe gemacht, ihre Kinder bei ihren ganz persönlichen Entwicklungsschritten unterstützend zu begleiten. Die vertrauensvolle Zusammenarbeit mit Ihnen als Eltern ist uns dabei sehr wichtig.

→ Wir lernen im Klassenverband

Beginnend mit dem 5. Schuljahr bleibt der Klassenverband in unserer Schule bis zum Ende des 10. Schuljahres als feste soziale Struktur bestehen. Je zwei Tutor*innen (Klassenlehrer*innen) begleiten in der Regel die Klasse über diese 6 Jahre. Sie sind die ersten Ansprechpartner*innen für die Schüler*innen und Sie als Eltern und Erziehungsberechtigte.

Alle Klassen sind unserem Prinzip „Vielfalt bereichert“ entsprechend heterogen zusammengesetzt, in allen Klassen findet Gemeinsames Lernen statt.

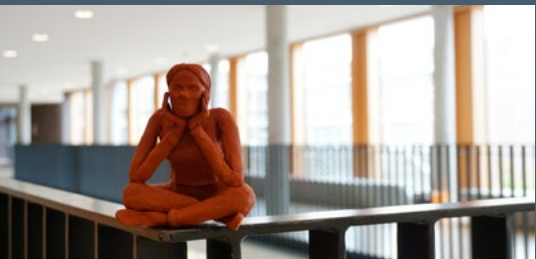
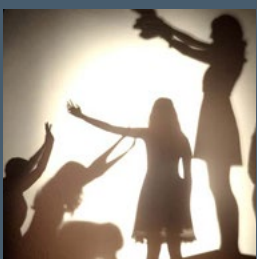
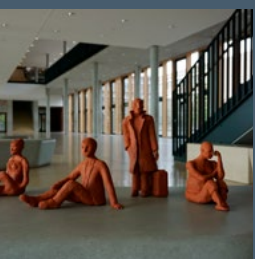
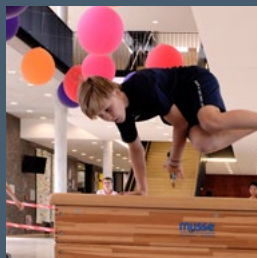
→ Wir lernen gemeinsam in inklusiven Lerngruppen

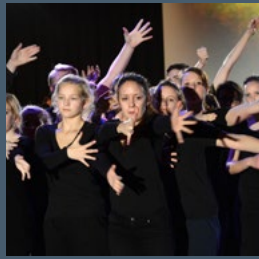
„So viel gemeinsames Lernen wie möglich“ lautet der Grundsatz für die Inklusion an unserer Schule.

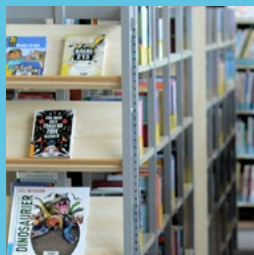
Im selbstverständlichen Umgang miteinander, profitieren dabei alle Kinder, mit und ohne Unterstützungsbedarf beim Lernen in heterogenen Gruppen.

Zieldifferent zu beschulende Kinder werden in der Regel gemeinsam in sogenannten Schwerpunktklassen unterrichtet. Neben dem „Lernen am gemeinsamen Gegenstand“ auf unterschiedlichen Niveaus mit allen Schüler*innen der Klasse, finden Kinder mit besonderem Unterstützungsbedarf hier geeignete Lernpartner, so dass sie auch durch unsere Förderschullehrer*innen gezielt gefördert werden können. Förderangebote in den Bereichen Sport und Musik in jahrgangsübergreifenden Gruppen, sowie die Teilnahme in unserer Schülerfirma „Snackfabrik“, stellen einen wichtigen Baustein der Persönlichkeitsentwicklung dar.

Jede und jedem Schüler*in ist ein*e Sonderpädagog*in als Bezugsperson zugeordnet. Unser 2009 in Betrieb genommenes Schulgebäude ist behindertengerecht ausgestattet und barrierearm, so dass auch Rollstuhlfahrer*innen unsere Schule besuchen können. Unser Interimsgebäude ist ebenerdig und ebenfalls behindertengerecht ausgestattet.







So sind wir organisiert: Unsere Abteilungen

→ Abteilung I: Ankommen in der Gesamtschule Rodenkirchen

In den ersten beiden Schuljahren 5 und 6 liegt der Schwerpunkt in der Diagnose der individuellen Lernvoraussetzungen, der individuellen Förderung, dem Herausfordern besonderer Fähigkeiten und der Stärkung des sozialen Miteinanders im Klassenverband.

Unsere Schüler*innen erleben sich als Teil der großen Schulgemeinschaft und arbeiten gemeinsam mit ihren Tutor*innen am Zusammenhalt ihrer Klassengemeinschaft. Zusammen zu wachsen und zu lernen, Teil der Gemeinschaft zu sein, einander zu unterstützen und zu ergänzen schafft wichtige Grundlagen für gegenseitiges Verständnis im sozialen Miteinander.

Darüber hinaus lernen die Kinder ihr individuelles Lernen zu organisieren und Stück für Stück mehr Eigenverantwortung

zu übernehmen. In unseren Lern- und Klassenbürostunden werden sie in diesem Prozess angeleitet und individuell unterstützt.

Sonderpädagog*innen betreuen und begleiten unsere Schüler*innen im Gemeinsamen Lernen entsprechend ihres Unterstützungsbedarfs.

→ Abteilung II: Start der äußeren Leistungsdifferenzierung

Mit Beginn der 7. Klasse wählen die Schüler*innen neben Mathematik, Deutsch und Englisch ein weiteres Hauptfach: Französisch, Naturwissenschaften, Darstellen und Gestalten, Arbeitslehre mit den Fächern Hauswirtschaftslehre und Technik oder Türkisch für Muttersprachler*innen.

→ Organisation

Entsprechend des individuellen Leistungsvermögens findet binnendifferenzierter Unterricht in Englisch und Mathematik im Klassenverband auf zwei Leistungsniveaus statt. Ganz nach Neigung können nun auch Profilkurse aus den Bereichen Technik, Informatik, Naturwissenschaften, Sprache, Sport und Musik oder zu gesellschaftsrelevanten Themen gewählt werden. Ab dem 8. Jahrgang folgt die Fachleistungsdifferenzierung (Grund- und Erweiterungskurse) in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch sowie im 9. Jahrgang in Chemie.

→ **Abteilung III: Ergänzung der Sprachenfolge und berufliche Orientierung**

Latein oder Französisch als 2. oder 3. Fremdsprache (Spanisch als weitere

Fremdsprache ab Jahrgang 11) kann ab der 9. Klasse gewählt werden. Profilkurse stehen weiterhin zur individuellen Weiterentwicklung zur Verfügung.

Durch das dreiwöchige Betriebspraktikum und umfangreiche Angebote im Bereich Berufsberatung werden Ihre Kinder für verschiedene Zukunftsperspektiven in Verbindung mit ihren individuellen Stärken kontinuierlich sensibilisiert.

→ **Abteilung Sek II: Auf dem Weg zum Abitur**

Die gymnasiale Oberstufe umfasst die einjährige Einführungs- und die zweijährige Qualifikationsphase. In der Regel wird das Abitur nach dreizehn Schuljahren erreicht (Jg. 5 – 13).

Wir fördern individuell für beste Abschlüsse

Schüler*innen möglichst individuell und gemäß ihrer Stärken und Schwächen zu fordern und zu fördern, ist das erklärte Ziel unserer Schule. Durch eine innere und äußere Differenzierung in den Fächern sowie ein vielfältiges Angebot an den Wahlfächern, Profilkursen und Arbeitsgemeinschaften, findet jede*r Schüler*in seine/ihre persönliche Herausforderung.

Für besonders leistungsstarker Schüler*innen haben wir im Rahmen

des Konzeptes zur Begabungsförderung unser „Drehtürmodell“ entwickelt. Dabei arbeiten Schüler*innen an einem selbstgewählten Projekt oder nehmen am Unterricht einer höheren Klasse teil. Dies wird ergänzt durch die Teilnahme an fachspezifischen Wettbewerben (Känguru-Mathematikwettbewerb, Big Challenge Englischwettbewerb, u.a.) sowie das Angebot der Bläser- und Chorklassen. Unsere Kooperation mit der Uni Köln ergänzt unser Angebot.

Lernzeiten

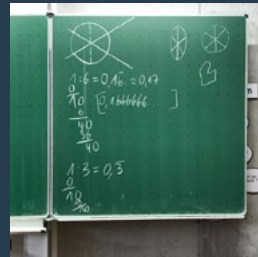
Unsere Lernzeiten wurden im Schuljahr 2018/19 neu eingeführt.

Ziel ist es, allen Schüler*innen die Möglichkeit zu geben, mehr Verantwortung für ihren Lernprozess zu übernehmen, indem sie bestimmte Inhalte des Fachunterrichts selbstständig erarbeiten und ihren Lernprozess unterstützt durch ihre Lehrer*innen stärker selbst organisieren und mitgestalten.

In den **Lernbüros** findet je eine Wochenstunde Deutsch, Englisch, Mathematik statt. Die Schüler*innen bearbeiten dabei selbstständig Aufgaben auf unterschiedlichen Lernniveaus und werden dabei von den Fachlehrer*innen beraten.

Im **Klassenbüro** wählen die Schüler*innen selbstständig Aufgaben in Deutsch, Mathematik oder Englisch. Hier beraten die Tutor*innen einzelne Schüler*innen. Die Zeit des Klassenbüros wird auch für die Erledigung von Klassengeschäften und das soziale Lernen genutzt.

Unser übersichtlich gestaltetes **Logbuch** unterstützt die Dokumentation und Planung der Arbeitsschritte. Es ist für ein Jahr gültig und dient darüber hinaus als zentrales Kommunikationsinstrument zwischen Lehrer*innen und den Erziehungsberechtigten.



→ Fördern & fordern

Wir gestalten Schule gemeinsam mit Schüler*innen, Lehrer*innen und Eltern

In verschiedenen Ausschüssen, wie zum Beispiel zu den Themenfeldern „Nachhaltigkeit“, „Digitalisierung“ oder „Ernährung“ arbeiten wir gemeinsam an tragfähigen, nachhaltigen Konzepten für unsere Schule. Demokratische Strukturen zu leben ist uns besonders wichtig. Mit vielen kreativen Ideen und großem Engagement liefern unsere SV und die Elternpflegschaft einen wertvollen Beitrag zur Schulentwicklung. Unterstützt werden wir zudem tatkräftig von unserem Förderkreis.



→ Gemeinsam

Darauf sind wir stolz

→ Wir pflegen eine enge Kooperation mit der Rheinischen Musikschule

Einen besonderen Schwerpunkt bilden unsere musischen Angebote. Neben den Schülerbands proben auch unsere Schülerchöre sowie die Bläsergruppen, die sich im Rahmen des Musikunterrichts im 5. Schuljahr bilden. Schüler*innen können aber auch neue Instrumente erlernen wie zum Beispiel im Profilkurs „Ukulele für Anfänger“. Ob in der Kirche, beim Weihnachtskonzert, beim Martinszug, oder bei großen Veranstaltungen in unserem PZ – beeindruckende Konzerte gehören zu den Höhepunkten unseres Schuljahres.

→ Wir rudern, spielen Tennis, fechten und fahren Rennrad

Neben vielen Sportarten, die bei uns ausgeübt werden können, besteht in unserer Schule eine Rudergemeinschaft in Kooperation mit dem Kölner Ruderclub. Viele Kinder und Jugendliche ruderten bereits mit Freude auf dem Rhein, dem Decksteiner Weiher oder bei einer unserer jährlichen Ruder-Wanderfahrten.

Unser Rad-Rennstall ist bestens ausgestattet. Kleine und große Talente haben bei uns den RennradSPORT für sich entdeckt.

In Kooperation mit dem TCR konnten wir auch eine Tennis-AG möglich machen. Eine eher exotische Sportart, wie sie das Fechten ist, erweitert unser besonderes sportliches Angebot.

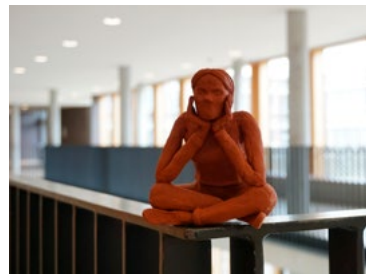
→ Schüler*innen für Schüler*innen

Schulsanitätsdienst, Sporthelfer*innen, Streitschlichter*innen, LRS- Coaching und vieles mehr. Bei uns bilden sich viele Schüler*innen in ganz unterschiedlichen Bereichen weiter und unterstützen unsere große Schulgemeinschaft mit ihrem vorbildlichen sozialen Engagement.

→ Unsere Auszeichnungen

- Schule ohne Rassismus & Schule mit Courage
- MINT-freundliche Schule
- Gesunde Schule Köln
- Schule im NRW Scouting
- Medienscouts NRW
- Junior Science Café Schule





GESAMTSCHULE RODENKIRCHEN

Ihr Ansprechpartner: Michael Fuhr
Abteilungsleiter der Jahrgänge 5 und 6
michael.fuhr@stadt-koeln.de

Gesamtschule Rodenkirchen
Sürther Straße 191
50999 Köln

Tel 0221- 35018-0
Fax 0221- 35018-23
sekretariat@ge-roden.de

Herausgeberin: Kerstin Gaden, Schulleiterin

Weiterführende Informationen: www.gesamtschule-rodenkirchen.de

