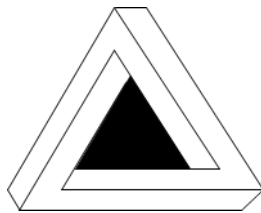
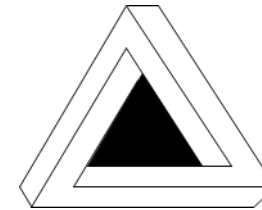


**Profilkursangebote 2019/2020**

**Jahrgangsstufen 7 bis 9**



**Gesamtschule Rodenkirchen**



**Gesamtschule Rodenkirchen**

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern,

unser Angebot an Profilkursen ersetzt die bisherigen ErMo-Kurse sowie für den 7. Jahrgang die AG-Angebote. Diese Veränderungen ermöglichen es, den Schülerinnen und Schülern ein wesentlich breiteres und differenzierteres Angebot anzubieten. Die Fremdsprachenangebote Latein und Französisch ab dem 8. Jahrgang werden wie bisher parallel dazu angeboten und ersetzen die Profilkursbelegung.

Wir freuen uns, den Schülerinnen und Schülern dieses sehr umfangreiche Angebot (über 30 Profilkursen) machen zu können und sind sicher, dass für jeden das passende Element gefunden wird. Die Kursdauer beträgt eine Stunde pro Woche. Es handelt sich bei allen Angeboten um Jahreskurse.

Bei der Kurswahl müssen drei alternative Kurse angegeben werden. Sollte die Kursstärke weniger als 12 Teilnehmer\*innen betragen oder die Höchstteilnehmerzahl überschritten werden, werden die Schüler\*innen auf den Zweit- oder Drittwunsch verteilt.

Wir wünschen Euch interessante und spannende Inhalte.

Mit freundlichen Grüßen

Heinz-Peter Beckers  
Didaktischer Leiter

Michael Fuhr  
Leiter Abteilung I

Kristina Hartmann  
Leiterin Abteilung II

Kursleiter: Volker Müller

### **Kurs 1: Band-AG „Starter“**

#### **Inhalt und Ziel des Kurses:**

Der Kurs richtet sich an alle Schülerinnen und Schüler, die Gitarre, Bass, Schlagzeug oder Keyboard spielen können, und die gemeinsam mit anderen „rocken“ wollen. Wir erarbeiten und üben gemeinsam Songs aus dem Bereich „Rock & Pop“. Außerdem gibt es die Möglichkeit, diese im Rahmen von Schulkonzerten aufzuführen.

*Zur Info: Es wird vermutlich auch ein zweiter Kurs angeboten, der sich eher an die älteren, fortgeschrittenen Musiker richtet und der dann dienstags in der 5. Stunde stattfindet. Allerdings wird dieser Kurs über die Rheinische Musikschule angeboten (Unkostenbeitrag!). (2. Gruppe „Fortgeschrittene“ bei der Rheinischen Musikschule)*

**Zielgruppe:** 7./8. Jahrgang

**Raumbedarf:** Band-Raum im Sportbereich

**Maximale Teilnehmerzahl:** bis 10 Personen

Kursleiterin: Monika Schulte

## **Kurs 2: Junior Science Café**

Das Junior Science Café geht in die 2. Runde und richtet sich an alle Interessierten aus den Jahrgängen 7, 8 und 9.

Im Projekt „Junior Science Café: Denk digital!“ organisiert ihr Gesprächsrunden mit Experten. Mit Blick auf Themen der aktuellen Wissenschaft und Forschung tauscht ihr euch in lockerer Atmosphäre über Aspekte rund um die digitale Gesellschaft aus. Eure Eigeninitiative steht dabei im Vordergrund: Ihr wählt das Thema und die Experten. Ihr plant, moderiert und dokumentiert das Café – auch mithilfe digitaler Medien. Ich freue mich auf euch!

**Zielgruppe:** 7.-9. Jahrgang

**Raumbedarf:** Klassenraum

**Maximale Teilnehmerzahl:** 30 Personen

Kursleiter: Walter Wessig

## **Kurs 3: 10-Finger-Schreibtraining**

### **Inhalt und Ziel des Kurses:**

Mithilfe des Programmes TIPP10 wirst du angeleitet, das Zehnfingersystem zu erlernen.

Die Texte der Übungslektionen reagieren individuell auf deine Tippfehler. Häufig falsch getippte Buchstaben werden sofort intensiver wiederholt als richtig getippte Zeichen. Dieses System ermöglicht dir, Tippfehler schnell in den Griff zu bekommen und das Zehnfingersystem effizient und fehlerfrei zu erlernen. Zudem verspricht es dir Abwechslung, da kein Diktat dem anderen gleicht. 20 aufeinander aufbauende Übungslektionen gewöhnen dich schrittweise an alle Tasten der Tastatur. Mit TIPP10 trainierst du statt sinnloser Zeichenfolgen ausschließlich und von Beginn an vollständige Worte und Sätze. Im Sprachgebrauch häufig verwendete Schriftzeichen erlernst du dabei früher und häufiger, als selten verwendete Schriftzeichen.

**Zielgruppe:** 7. Jahrgang

**Raumbedarf:** Computerraum

**Maximale Teilnehmerzahl:** bis 20 Personen, hängt von der Anzahl der vorhandenen Arbeitsplätze ab

Kursleiterin: J. Specht

#### **Kurs 4: Debating Club**

##### **Inhalt und Ziel des Kurses:**

In a Debating Club you regularly meet in order to have discussions which are arranged like a contest. Participants will be in two different teams and a jury to judge the outcome of the debate. As soon as a topic to discuss is chosen, teams begin to prepare the pro and contra arguments. The debate follows fixed rules (order of speakers, speaking time).

You will improve your discussion skills, your rhetorical skills and broaden your horizon by dealing with current political, social and/or cultural topics. And you will improve your English speaking skills because the debate is in English 😊.

**Zielgruppe:** 9. Jahrgang

**Raumbedarf:** Computerraum zur Recherche (C.02.18)

**Maximale Teilnehmerzahl:** 20 Personen

Kursleiterin: Konstantina Panouchou

#### **Kurs 5: Einführung in die Programmierung**

**Inhalt:** Automaten - Kara

Kara ist ein programmierbarer Marienkäfer, der in einer einfachen grafischen Welt lebt und Aufgaben unterschiedlicher Schwierigkeit lösen muss, zum Beispiel Kleeblätter einsammeln oder den Weg durch ein Labyrinth finden.

**Zielgruppe:** 9. Jahrgang

**Raumbedarf:** Informatikraum

**Maximale Teilnehmerzahl:** 20 Personen

Kursleiterin: Katharina Raskob

### **Kurs 6: Fitness-Boxen**

**Inhalt und Ziel des Kurses:** Du hast schnelle Hände, flinke Beine, fixes Reaktionsvermögen und powerst dich gerne so richtig aus? Dann bist du beim Fitness-Boxen genau richtig. Im Kurs lernst du die Grundlagen des klassischen Boxsports kennen. Kickboxen oder andere Kampfsportarten werden nicht thematisiert. Zu einem ausgewogenen Boxtraining gehört wie bei allen Sportarten ein entsprechendes Aufwärmprogramm, was bei jeder Einheit ein fester Bestandteil Teil des Trainings sein wird. Eigenschaften die du mitbringen solltest sind Spaß, Ausdauer, Respekt und Disziplin. Es werden KEINE Kämpfe durchgeführt. Mädchen sind ausdrücklich eingeladen und erwünscht. Let's get ready to rumble!

**Zielgruppe:** 7.-9. Jahrgang

**Raumbedarf:** Sporthalle/Gymnastikraum

**Maximale Teilnehmerzahl:** 16 Personen

Kursleiter: Claudio Lagos Kalhoff

**Kurs 7: Fußball für die Jahrgänge 8 und 9** - Verbesserung der technisch-koordinativen Fertigkeiten und taktisch-kognitiven Fähigkeiten im Fußballsport (Schulmannschaft - Vorbereitung auf die Wettbewerbe des Landesportfests)

**Inhalt und Ziel des Kurses: Wir wollen vor allem Fußball spielen!** Spielgemäß sollen die Schüler\*innen die Möglichkeiten erhalten, ihre besonderen, fußballerischen Talente auch in der Schule zu zeigen und weiterzuentwickeln.

Wünschenswert ist vor dem Hintergrund der Teilnahmen an den Wettbewerben des Landessportfests mit den Schulmannschaften, dass die Schüler\*innen, die sich für den Profilkurs anmelden, fußballerische Vorerfahrungen haben.

Es könnte bei entsprechender Nachfrage sowohl ein Jungen- als auch ein Mädchenprofilkurs eingerichtet werden.

**Zielgruppe:** 8./9. Jahrgang

**Raumbedarf:** Freiplatz, ggf. Ausweichmöglichkeit in eine Sporthalle - insbesondere während des Winterhalbjahres

**Maximale Teilnehmerzahl:** 24 Personen

Kursleiter: Volker Müller

## **Kurs 8: Gedächtnistraining und –strategien in der Schule**

### **Inhalt und Ziel des Kurses:**

In diesem Kurs lernt ihr, wie ihr Sachverhalte, Fakten, Vokabeln, Zahlen, Namen etc. dauerhaft, schnell und mit viel Spaß lernen könnt.

Mit Hilfe von „Gedächtnistricks“ lassen sich die verschiedensten Dinge einfacher merken und einprägen. Der Trick dabei ist, Bilder im Kopf zu erzeugen. Diese sogenannten „Mnemotechniken“ helfen dabei, bestimmte Dinge besser im Gehirn zu verankern.

Und es macht Spaß, sich humorvolle oder schräge Geschichten und möglichst übertriebene, komische und absurde Bilder auszudenken.

Schritt für Schritt lernt ihr verschiedene Merk-Techniken kennen und wendet sie praktisch an. Ihr erfahrt die Hintergründe, warum diese Methoden so hilfreich sind.

Ihr sollt auf jeden Fall die Bereitschaft mitbringen, kreativ und „um die Ecke“ zu denken. Kleine Knobelaufgaben und Rätselspiele runden den Kurs ab.

**Zielgruppe:** 7./8. Jahrgang

**Raumbedarf:** Klassenraum (gerne mit Beamer)

**Maximale Teilnehmerzahl:** 20 Personen

Kursleiterin: Sabine Haas/Maike Völlmecke

## **Kurs 9: Wie bleibe ich gesund und fit?**

### **Inhalt und Ziel des Kurses:**

In unserer Gruppe kann sich betätigen sich, wer

- Spaß am Kochen hat,
- wer gerne Sport treibt,
- wer sich fit halten möchte und
- wer etwas über gesunde Lebensweise lernen möchte.

Was wird unterrichtet?

1. Grundlagen gesunder Ernährung,
2. Zubereitung von leckeren und gesunden Gerichten sowie
3. Ausdauersportarten zur Steigerung des Energiebedarfs.

**Zielgruppe:** 7.-9. Jahrgang

**Raumbedarf:** Sporthalle und HW-Raum

**Maximale Teilnehmerzahl:** 16 Personen

Kursleiterin: Agnes vom Hövel

**Kurs 10: Global Goals - Ziele, die unsere Welt besser machen – Klimaschutz und mehr**

**Inhalte :**

Global Goals - Ziele, die unsere Welt besser machen – Klimaschutz und mehr

Kennst du die Global Goals? Nein, es geht nicht um Fußball. Es geht um Ziele, die die Welt besser machen und die auf der ganzen Welt angestrebt werden. Es soll z.B. erreicht werden, dass kein Plastik in das Meer gelangt oder dass die Luft für alle Menschen sauber ist. Ihr könnt in diesem Profilkurs diese Ziele kennenlernen und gemeinsam ein Projekt gestalten, welches die Ziele bekannter macht. Oder ihr plant ein Projekt, welches schon ganz konkret verhilft in eurem Umfeld den Klimaschutz zu verbessern oder mehr Gerechtigkeit und Frieden zu erreichen oder Armut und Ungleichheit zu bekämpfen.... Deine Ideen sind gefragt!

**Zielgruppe:** 7.-9. Jahrgang

**Raumbedarf:** Klassenraum

**Maximale Teilnehmerzahl:** 25 Personen

Kursleiter: Michael Knöpfel,

**Kurs 11: Mein Mofa Führerschein - Theorie und Praxis des Mofafahrens**

**Inhalt und Ziel des Kurses:**

Mit dem Kurs werden Schüler\*innen auf die Prüfung zur Erlangung der Mofa- Prüfbescheinigung vorbereitet. Im 14-tägigen Wechsel werden die theoretischen und praktischen Kenntnisse zum Führen eines Rollers/ Mofas mit einer maximalen Geschwindigkeit bis 25 km/h vermittelt. Die Mofaschule der Jugendhilfe Köln wird alle vierzehn Tage (Mittwochvormittag!) Roller zur Gesamtschule bringen, mit denen an einem Parcours das praktische Mofa fahren geübt werden kann. Die Kosten für das Material müssen von den Teilnehmern übernommen werden (25,- €).

**Zielgruppe:** 15 Personen (Mindestalter 14 Jahre)

**Raumbedarf:** Billardcafé und ein Teil des Schulhofs

**Maximale Teilnehmerzahl:** 15 Personen

Kursleiterin: Kristina Hartmann

**Kurs 12: Kreatives Schreiben**

**Inhalt und Ziel des Kurses:**

In diesem Kurs verfasst ihr selbst kreativ literarische Texte, von kürzeren Erzählungen über Dialog- und Spielszenen bis hin zu Gedichten. Dazu gibt es jeweils Anregungen und Impulse, zu denen ihr individuell, in Partner- oder Gruppenaustausch Ideen entwickelt, mit Ausdrucksmöglichkeiten, Stilmitteln, unterschiedlichen Perspektiven experimentiert und euch als Schriftstellerinnen und Schriftsteller erproben könnt.

**Zielgruppe:** 8./9. Jahrgang

**Raumbedarf:** Klassenraum

**Max. Teilnehmerzahl:** 24 Personen

Kursleiter: Nico Sudmann

**Kurs 13: Basketball-Schulmannschaft (7. Jg.)**

**Inhalt:**

In vielseitigen Spiel- und Übungsformen habt ihr die Möglichkeit eure technischen und taktischen Fähigkeiten im Basketball auszubauen und als Team der Gesamtschule Rodenkirchen bei den Stadtmeisterschaften anzutreten. Teamfähigkeit, Spaß am Basketball und persönlicher Einsatz werden vorausgesetzt.

**Ziellgruppe:** 7. Jahrgang

Schüler\*innen des jetzigen 6. Jahrgangs, die zurzeit die Basketball-AG besuchen, sollten bevorzugt behandelt werden. Rücksprache ist wünschenswert.

**Raum:** Sporthalle

**Teilnehmerzahl:** 24 Personen



Kursleiterin: Judith Heß

### **Kurs 14: Offenes Musik-Angebot**

#### **Inhalt und Ziel des Kurses:**

Der Kurs soll eine Möglichkeit für Anfänger\*innen und Fortgeschrittene bilden, gemeinsam Musik zu machen. Das kann von Singen, Rhythmik, Band-Arrangements bis hin zu Liedern schreiben und diese aufnehmen gehen.

Es sind ausdrücklich **alle** Schüler\*innen eingeladen, also auch über die Teilnahme an bestehenden Bläserklassen, Chören oder Musik-AGs hinaus. Um mitmachen zu können, ist keine musikalische Vorbildung notwendig - wichtig ist nur das Interesse und der Wunsch am Musikmachen.

Der Kurs soll nach den Wünschen der Teilnehmer\*innen gestaltet werden. Eigene Ideen aus der Gruppe sind also absolut erwünscht! Ob es am Ende des Kurses zu einem Auftritt kommt, bestimmt der Kurs selber. Schüler\*innen, die bereits Instrumente spielen, sollten dies bei der Anmeldung auf jeden Fall angeben und die Instrumente dann auch zur wöchentlichen Stunde mitbringen (ausgenommen natürlich Klavier und Schlagzeug).

**Zielgruppe:** 7.-9. Jahrgang

**Raum:** Musikraum

**Maximale Teilnehmerzahl:** 14 Personen

Kursleiter\*in: Michael Knöpfel, Lisa Birken

### **Kurs 15: pimp my future**

#### **Inhalt und Ziel des Kurses:**

Schüler\*innen, die Schwierigkeiten haben den Schulabschluss zu bekommen, den sie anstreben, sollen in einer Motivationsgruppe individuelle Strategien entwickeln, dies zu erreichen.

Die Gruppe soll als Gruppe lernen sich gegenseitig zu unterstützen, um sich schulisch zu verbessern. Dazu werden gemeinsame Veranstaltungen durchgeführt, mit denen sich die Gruppe kennenlernt, Erfahrungen (Interaktion) miteinander erlebt und daraus eine Unterstützungsgruppe bildet.

Außerdem sollen die Schüler\*innen sich mit möglichen Ausbildungsberufen beschäftigen, die ihren Interessen und Fähigkeiten entsprechen.

Es wird mit sozialpädagogischen Methoden gearbeitet und parallel für den Abschluss 9 gelernt.

Zum Kennenlernen werden die Schüler\*innen zu Beginn, an drei Tagen, der Schulwoche gemeinsam ein erlebnispädagogisches Programm in der Eifel durchführen. Kosten ca. 170,- € pro Person.

meine Ziele finden; meine Schwierigkeiten; welche Unterstützung benötige ich; wem vertraue ich; meine Ressourcen finden; Lernstrategien; Umsetzung in geplanten Schritten; Stolpersteine aus dem Weg räumen

**Zielgruppe:** Schüler\*innen, deren Abschluss nach der 9 nicht gesichert ist.

**Raum:** Differenzierungsraum

**Maximale Teilnehmerzahl:** 14 Personen

Kursleiterin: Katrin Klingbeil

## **Kurs 16: Chor**

### **Inhalt und Ziel des Kurses:**

Du singst gerne? Dann sing doch zusammen mit uns! In diesem Profilkurs singen wir bekannte Lieder und lernen neue. Dabei werden die Wünsche der Gruppe berücksichtigt, sodass wir ganz verschiedene Lieder singen: von Weihnachtsliedern über Musicalsongs, A cappella-Arrangements und vielem mehr bis hin zu aktuellen Popsongs. Dabei versuchen wir auch immer wieder mehrstimmig zu singen. Und auch für das ein oder andere Solo findet sich immer eine Gelegenheit. Zusätzlich trainieren wir regelmäßig unsere Stimmen mit kleinen Warm Up-Übungen, damit wir immer besser singen. Unsere Ergebnisse können wir bei den Schulkonzerten (z.B. zu Weihnachten, im Frühjahr und am Ende des Schuljahres) präsentieren.

**Zielgruppe:** 7.-9. Jahrgang

**Raumbedarf:** Musikraum (C.01.22/20/10 oder C.00.26)

**Teilnehmerzahl:** unbegrenzt

Kursleiter: Christian Kockhans

## **Kurs 17: Großformatige Malerei**

### **Inhalt und Ziel des Kurses:**

Der Kurs „Großformatige Malerei“ soll Schüler\*innen ermöglichen auch außerhalb des regulären Kunstunterrichts kreative Projekte umzusetzen. Die Schüler\*innen können mehr Zeit in ein einzelnes oder wenige malerische Vorhaben investieren und so eine intensivere Auseinandersetzung erfahren. Das malerische Projekt soll von den Schüler\*innen selbst gewählt und entwickelt werden (Thema, Inhalt, Format, Maltechnik etc.) und so die Eigenständigkeit der Schüler\*innen fördern. Den Schüler\*innen werden Farben (und Pinsel) von der Schule gestellt, Malgründe müssen ggf. selbst angeschafft werden oder alte Malgründe aus der Sammlung werden erneut benutzt. Die Lehrperson dient zur fachlichen Beratung und begleitet den Entstehungsprozess. Eine Ausstellung der Arbeitsergebnisse könnte den Kurs würdigend abschließen. Auch Exkursionen in Museen oder in Kunstbetriebe wären denkbar. Trotz des kreativen Rahmens sind ausreichend Bewertungskriterien vorhanden, sodass der Kurs bewertbar ist.

**Zielgruppe:** 7.-9. Jahrgang

**Raumbedarf:** Kunstraum und Atelierraum (C.01.16)

**Maximale Teilnehmerzahl:** 20 Personen

Kursleiter: Werner Klaas

### **Kurs 18: Multimedia am PC und Smartphone**

#### **Inhalt und Ziel des Kurses:**

Moderne Computer und Smartphones sind erstaunliche vielfältige Geräte, mit denen ihr weitaus mehr machen könnt als nur spielen: Bilder und Fotos bearbeiten, Musik aufnehmen und mixen, Videos aufnehmen und schneiden, Speicherung/Sichern in einer Cloud, Erstellen einer Homepage, das alles soll in dem Kurs angesprochen werden. Gerne könnt ihr auch weitere eigene Wünsche anbringen. Als Basis lernt ihr die Grundlagen in Text- und Tabellenprogrammen, und wie ihr Inhalte am Computer präsentiert.

**Zielgruppe:** 7.-9. Jahrgang

**Raumbedarf:** Computerraum oder Schnittraum je nach Nachfrage

**Maximale Teilnehmerzahl:** 20 Personen

Kursleiterin: Clara Vauth (VACL)

### **Kurs 19: Schülerzeitung „fettgedruckt“ – journalistisches Schreiben**

#### **Inhalt und Ziel des Kurses:**

Du schreibst eigentlich gerne, aber im Unterricht stehen meist langweilige Analysen im Fokus?

Beim journalistischen Schreiben lernst du, wie man eine spannende Reportage, einen kritischen Kommentar oder ein interessantes Interview verfasst. Du kannst Teil der Redaktion von *fettgedruckt* werden, wenn du mit offenen Augen durch unsere Schule und die Welt gehst und über die Haupt- oder auch Nebenschauplätze des Lebens texten möchtest.

Am Ende des Halbjahres veröffentlichen wir zusammen mit der AG eine Schülerzeitung, die dieses Jahr in einem neuen Format - für alle Altersstufen an unserer Schule - erscheinen soll.

Willkommen sind Schüler\*innen, die Vorwissen bezüglich digitaler Gestaltung mitbringen und Lust haben, das Layout der Zeitung zu entwerfen.

**Zielgruppe:** 7.-9. Jahrgang

**Raumbedarf:** Möglichst neben einem Computerraum/ Raum mit Laptopwagen

**Maximale Teilnehmerzahl:** 20 Personen

Kursleiter: Dr. Witte

## **Kurs 20: 3D-Druck**

### **Inhalt und Ziel des Kurses:**

Du hast einen eigenen Charakter in einem Rollenspiel? Du machst Modellbau und es fehlt ein Bauteil, das nicht gekauft werden kann? Du bist kreativ und entwirfst dreidimensionale Objekte? Oder Du möchtest einfach mal einen 3D-Drucker ausprobieren, um einen eigenen Schlüsselanhänger zu drucken?

Mit dem Profilkurs 3D-Druck kommst Du Deinen Ideen ein Stück näher!

Zunächst wirst du dreidimensionale Objekte auf dem Papier zeichnen, damit du ein Gefühl für das Konstruieren im dreidimensionalen Raum bekommst. Anschließend wirst du unterschiedliche Verfahren für den 3D-Druck kennenlernen.

Anschließend beschäftigst du dich mit unserem 3D-Drucker, da du wissen musst, welche Materialien wir drucken können und welche Einstellungen am Drucker vorgenommen werden müssen, damit alles klappt.

Von der Idee zum Objekt! Du musst deine Idee zunächst auf Papier entwerfen, damit Du es dann am PC nachbauen kannst. Jetzt sind noch einige Arbeitsschritte erforderlich, damit der Drucker das Objekt auch wirklich druckt. Je größer ein Objekt, umso länger dauert der Druck. Deshalb kann es sein, dass der Drucker auch in der Nacht für dich arbeiten muss. Am Ende wirst Du ein ganz individuelles Produkt aus dem 3D-Drucker bekommen.

**Zielgruppe:** 7.-9. Jahrgang

**Raumbedarf:** Computerraum, 3D-Drucker, Filament (Kosten zur Durchführung des Angebotes aus dem Schuletat oder Kostenbeteiligung durch Schüler\*innen)

**Maximale Teilnehmerzahl:** 16 Personen

Kursleiter: Benjamin Dantz

## **Kurs 21: Fußballspielen - Wie verbessere ich meine technischen und taktischen Fähigkeiten?** (Vorbereitung auf die Stadtmeisterschaft)

### - **Was wird gemacht? (Inhalt):**

Die Schüler werden praxisnah in Technik und Taktik fußballspezifisch geschult und u.a. auf die Stadtmeisterschaft vorbereitet

### - **Was kann ich lernen?**

- Pass- und Schusstraining
- Abwehr- und Angriffsformationen
- Gesamttaktik (Pressing etc.)

### - **Was wird erwartet?**

- Regelmäßige, aktive Teilnahme
- Das Mitbringen adäquater Sportkleidung und -schuhe
- Faires Miteinander

**Zielgruppe:** 7. Jahrgang

**Raumbedarf:** Sportplatz (bei schlechtem Wetter Ausweichmöglichkeit auf eine Halle)

**Maximale Teilnehmerzahl:** 20 Personen

Kursleiter: Matthias Weiss

## **Kurs 22: Debattieren**

### **Inhalt und Ziel des Kurses:**

Menschen, die kritische Fragen stellen, sind für eine Demokratie sehr wichtig. Menschen, die ihre Meinung sagen und sich mit den Meinungen anderer auseinandersetzen. Menschen, die zuhören und reden können.

Dieser Kurs richtet sich an alle, die gut und gerne diskutieren und debattieren oder dieses lernen wollen.

Debatten brauchen Regeln, damit jeder dem anderen zuhört und lernt seinen Standpunkt zu vertreten. Debatten brauchen eine gute Vorbereitung, damit man informiert über das Thema diskutieren kann. Daher orientiert sich dieser Kurs bei der Organisation und Durchführung am Wettbewerb „Jugend debattiert“.

**Zielgruppe:** 7.-9. Jahrgang

**Raumbedarf:** Klassenraum

**Maximale Teilnehmerzahl:** 20 Personen

Kursleiter: Walter Wessig

## **Kurs 23: Office Programme: Textverarbeitung, Tabellenkalkulation, Präsentation (Impress)**

### **Inhalt und Ziel des Kurses:**

Im Modul „Textverarbeitung“ erwirbst du die wesentlichen Kenntnisse und Fertigkeiten, die beim Einsatz eines Textverarbeitungsprogrammes zur Erstellung alltäglicher Briefe und Dokumente erforderlich sind.

Das Modul „Tabellekalkulation“ behandelt grundlegende Begriffe der Tabellenkalkulation und die wesentlichen Fertigkeiten, die beim Einsatz eines Tabellenkalkulationsprogrammes zur Erstellung von druckfertigen Unterlagen erforderlich sind.

Das Modul „Präsentation“ behandelt die kompetente Nutzung eines Präsentationsprogramms, wie z.B.:

Text strukturiert auf Folien erfassen; Bilder und Zeichnungsobjekte einfügen; aussagekräftige Tabellen, Diagramme und Organigramme erstellen; eine Präsentation mit einheitlichem Foliendesign und Animationseffekten vorführen; Handzettel für das Publikum drucken.

**Zielgruppe:** 9. Jahrgang

**Raumbedarf:** Computerraum

**Maximale Teilnehmerzahl:** 20 Personen

Kursleiter: Clemens Sandscheper

### **Kurs 24: „Ausbildung zur Sporthelferin, zum Sporthelfer“**

Wer Sporthelferin oder Sporthelfer werden möchte, sollte gerne zusammen mit Gleichgesinnten Verantwortung für eine Gruppe übernehmen und lernen wollen, Sportgruppen leiten zu können. Selbst ist sportliche Engagement und Kreativität gut.

#### **Was wird unterrichtet?**

1. Du wirst mehr über dich und deine Fähigkeiten lernen und den Umgang mit Gruppen lernen.
2. Vielfältige Bewegungs- und Sportangebote werden erprobt, erlebt und gemeinsam reflektiert.
3. Die Planung, Durchführung und Auswertung von Bewegungs- und Sportangeboten wird vermittelt.
4. Die Anwendung gelernten Wissens erfolgt durch deine aktive Mitarbeit bei Bewegungs- und Sportangeboten in der Schule und auch im Verein.

Bei erfolgreicher Mitarbeit erhältst du das LSB-Sporthelfe-Zertifikat mit der Qualifikation zur Sporthelferin/zum Sporthelfer.

Dein Einsatz wird nach der Ausbildung während deiner Schulzeit auf der Gesamtschule Rodenkirchen im Sportangebot des Mittagsbands sowie an außerschulischen Sportangeboten (AG-Leitung, Stadtmeisterschaften, Schulmarathon o.ä.) erfolgen.

**Zielgruppe:** 8. Jahrgang

**Teilnehmer:** 20 Schüler\*innen (Vorabgespräch mit Herrn Sandscheper zwecks Eignung erwünscht!)

**Raum:** Sporthalle und -platz sowie Theorieraum

Kursleiter: Clemens Sandscheper

### **Kurs 25: Rennrad-AG**

**Inhalt und Ziel des Kurses:** Ideal ist es, wenn du bereits in der 5. oder 6. Klasse an der Rennrad-AG teilgenommen hast. Damit bringst du wertvolle Vorerfahrung mit. Ein Quereinstieg ab der 7. Klasse ist aber dennoch gut möglich. Du hast Spaß am Radfahren, fährst mit dem Rad zur Schule und willst mehr mit dem Rennrad erfahren? Dann bist du richtig im „E-Kurs“ Rennradfahren!

- Einführung in die Rennrad-AG,
- Kennenlernen des Gruppenfahrens,
- sicher fahren, schalten, lenken, bremsen,
- Sicherheitsaspekte des Fahrens in der Gruppe (in/um Rodenkirchen),
- Teilnahme an Stadtmeisterschaften und auf Wunsch am Wochenende bei Radtouristikfahrten,
- Einführung in die Technik/Mechanik des Rennrades,
- Reparaturarbeiten,
- Reparaturangebot für Schüler\*innen der Schule (im Winterhalbjahr),
- Trainingsformen und Gesundheitsaspekte des Radsports

**Zielgruppe:** 7.-9. Jahrgang

**Raumbedarf:** Radkeller, Schulhof und Straßen um Schule/Rodenkirchen

**Maximale Teilnehmerzahl:** 20 Schüler\*innen

Kursleiterin: Meike Gottschalk

### **Kurs 26: Medienscouts**

**Inhalt und Ziele:** In diesem ein- bzw. zweijährigen Profilkurs wirst du zum Medienscout an unserer Schule ausgebildet. Du nimmst an Fortbildungen teil, gibst Sprechstunden, in denen du andere Mitschüler bzgl. unseres Profils berätst. Außerdem schulen wir intern die 5er und 6er Jahrgänge bzgl. der Handynutzung, Cybermobbing, Gruppenchats, usw. Hierzu musst du dir zu trauen, in einer Gruppe frei vor fremden Klassen zu sprechen. In den Jahrgängen 7 und 8 schulen wir zu anderen Themen, wie zum Beispiel zur Sicherheit im World Wide Web usw.

**Zielgruppe:** 8./9. Jahrgang

**Raumbedarf:** PC-Raum

**Teilnehmerzahl:** 20 Personen

Kursleiterinnen: Stefanie Kutzeck, N.N.

### **Kurs 27: Streitschlichtung – Schüler\*innen schlichten Streit in der Schule**

**Inhalte und Ziele des Kurses:** Schüler\*innen des 8. Jahrgangs werden im Rahmen des Profilkurses (vormals ErMo) zu Streitschlichter\*innen ausgebildet. Am Ende der Ausbildung können die Schlichter\*innen ihre Arbeit eigenständig, ohne Hilfe von Lehrerseite, aufnehmen und sind in der Lage, jüngere Schüler\*innen zu unterstützen, ihren Streit selbstständig und fair zu regeln. Sie helfen den Streitenden, eine gemeinsame Lösung zu finden, mit der beide Parteien hinterher zufrieden sein können. Die Lösung wird schriftlich festgehalten und der Gesprächsinhalt selbstverständlich vertraulich behandelt.

Die so ausgebildeten Schüler\*innen gewinnen für sich an sozialer Kompetenz sowie an Selbstvertrauen und können mit dieser Ausbildung bei Bewerbungen punkten.

**Inhalte,** die bearbeitet werden, sind u.a.:

- die Klärung der Begriffe Konflikt und Streit
- Wie gehe ich mit einem Konflikt um?
- einen Konflikt mithilfe der Spinwebanalyse hinterfragen
- eine Schlichtung einleiten und anhand von Rollenspielen einüben, Sichtweisen klären
- gutes Zuhören und Gesprächsinhalte spiegeln
- Kooperationsspiele kennenlernen

**Zielgruppe:** 8. Jahrgang

**Raumbedarf:** Klassenraum

**max. Teilnehmerzahl:** max. 20 Schüler\*innen

Kursleiterin: Hanne Naß

### **Kurs 28: "telc Zertifikat" – Der Profilkurs für Englischinteressierte!**

Im Schuljahr 2019/20 werde ich einen Profilkurs anbieten, der auf eine Prüfung für das Sprachzertifikat "telc English - A2 to B1 - From School to Job" vorbereiten soll (Prüfung im Sommer 2020). Sprachzertifikate kann man später für Bewerbungen für eine Ausbildung / ein Praktikum / ein Auslandsjahr / ein Studium gut gebrauchen. Im Profilkurs werden wir uns natürlich auf die Prüfung vorbereiten, aber wir werden auch auf kreative Art euer Englisch verbessern.

Diese telc-Prüfung ist eine neue, digitale Sprachprüfung und orientiert sich am gemeinsamen europäischen Referenzrahmen (eine Art Skala, wie gut jemand die englische Sprache beherrscht). Telc ist eine gemeinnützige Tochterfirma der Volkshochschule. Das Zertifikat ist anerkannt und lebenslang gültig. Je nach euren Leistungen bekommt ihr am Ende ein Zertifikat über das Sprachlevel A2 oder B1. Der Kurs kostet pro Teilnehmer\*in 79,- € (ggf. weniger mit Fördergeldern). Darin enthalten: Einstufungstest und Online-Zugang zum Üben, digitaler und mündlicher Prüfungsteil, Zertifikat.

**Zielgruppe:** 8./9. Jahrgang

**Raumbedarf:** Klasse

**Maximale Teilnehmerzahl:** 20 Personen

Kursleiterin: Sonja Burkard (Yuliya Kuhn, Maike Völlmecke)

### **Kurs 29: AG „USA- Austausch“**

#### **Inhalt und Ziel des Kurses:**

- gemeinsame Vorbereitung, Planung, Organisation des dreiwöchigen Aufenthalts in den USA

z.B.: Kennenlernen innerhalb der Gruppe, Ausfüllen der Data- Sheets, Hilfestellung bei Beantragung des Esta-Waiver, gemeinsame Projekte zur weiteren finanziellen Unterstützung planen und durchführen (Flohmarkt, Kuchenverkauf, Limonadenstand, etc.), inhaltliche Planung und Vorbereitung einzelner Programmpunkte, Kontaktaufnahme mit den Gastfamilien, Vorbereitung von kurzen Präsentationen und/ oder Blogbeiträgen, Schulhomepage, USA- Pinnwand gestalten

- Nachbereitung des dreiwöchigen Aufenthalts

z.B.: Vorbereitung eines Nachtreffens mit Erfahrungsaustausch (auch für interessierte Schülerinnen und Schüler des 8. Jahrgangs), Vorbereitung des Gegenbesuchs und von geplanten Aktivitäten in Köln und Umgebung, Berichte für den Newsletter und die Schulhomepage

**Zielgruppe:** 9. Jahrgang

**Raumbedarf:** Klassenraum

**Maximale Teilnehmerzahl:** ca. 18 Personen (verpflichtend für ausgewählte Teilnehmerinnen/Teilnehmer)



Kursleiter: Oliver Schmies

### **Kurs 30: Aus alt wird anders – kreative Upcycling-Ideen**

#### **Inhalt und Ziel des Kurses:**

Mülltrennung kennt ihr schon in der Schule. Unterrichtsgänge zu Recyclingfirmen um sich die Mechanismen der Mülltrennung anzuschauen ebenfalls. So können wir super gut erkennen, was wir und die Menschen um uns herum so alles wegwerfen.

Darunter sind auch viele Dinge, die noch funktionieren oder aber Gegenstände, die wir kreativ in neue umwandeln können. So werden zum Beispiel aus alten Lichterketten vom Tannenbaum moderne und bunte Lichterketten für unser Zimmer.

Hier können wir unserer Kreativität freien Lauf lassen.

„Was kann ich aus der kaputten Hose machen?“ – „Was mach ich mit den alten Stühlen/Vorhängen/Töpfen?“ – „Was kann ich mit Plastik-Verpackungen anstellen? In welchen Gegenständen lassen sich Blumen einsetzen?“

Jeder alte Gegenstand hat mindestens 40 andere Verwendungsmöglichkeiten. Egal ob in der Wohnung, im Garten, auf dem Balkon oder im Klassenraum. So kann auch aus einem alten Reibeisen eine schöne Deckenlampe werden.

Wo findet ihr solche Gegenstände? Ganz einfach. Beim Nachbar vor der Mülltonne oder auch im Sperrmüll an der Straße. Möglichkeiten gibt es viele.

In diesem Kurs biete ich euch die Möglichkeit, sowohl Gutes für die Umwelt zu tun, als auch kreativ und gestalterisch etwas Tolles zu erschaffen.

Gebrauchtes ist noch lange kein Schrott. Mit etwas Kreativität und Geschick lässt sich selbst Plunder aufmöbeln.

Die fertiggestellten Projekte sollen einmal im Schuljahr der gesamten Schule vorgestellt werden. Evtl. könnten besondere Gegenstände auch noch prämiert werden.

**Zielgruppe:** 7.-9. Jahrgang

**Maximale Teilnehmerzahl:** 16 Personen

**Raum:** Technikraum

Kursleiter: Daniel Keil

### **Kurs 31: Bootcamp**

#### **Inhalt:**

Du möchtest dich auspowern und fit für den Sommer werden?

Das Bootcamp ermöglicht dir ein effektives Outdoor-Training, das du schnell und einfach in deiner Freizeit umsetzen kannst. Aufgrund der vielseitigen Workouts und Team-Challenges stellt das Bootcamp eine motivierende Herausforderung sowohl für „Fitness-Freaks“ als auch „Sportmuffel“ dar. Der gemeinsame Spaß an der Bewegung und der Teamgeist stehen hierbei im Vordergrund.

Was wirst du in diesem Kurs lernen?

- Das 1x1 des Kraft- und Ausdauertrainings
- Das Erstellen eines Trainingsplans
- Grundsätze über gesunde Ernährung
- Trainingsmöglichkeiten für deinen Alltag

Wozu solltest du Lust haben?

- Spaß an der Bewegung
- Deinen „Schweinehund“ zu überwinden und dich auszupowern
- vielseitige Workouts (Tabata, Functional-Training, Freeletics ...)
- Intervall- und Ausdauerläufe
- Training mit deinem eigenen Körper(-gewicht)

**Zielgruppe:** 8./9. Jahrgang

**Raum:** Outdoor

**Teilnehmerzahl:** 24

Kursleiterin: Katrin Pittermann

### **Kurs 32: Schülerwettbewerb „bio-logisch-nrw“ für die SEK I**

Arbeit an biologischen Themen mit der Möglichkeit zur Teilnahme an einem Wettbewerb

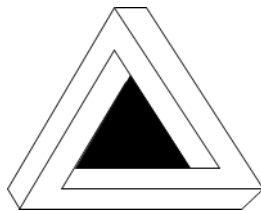
#### **Inhalt und Ziel des Kurses:**

In diesem Kurs wird an biologischen Themen gearbeitet, wie z.B. „Ohne Moos nix los“. Wir untersuchen beispielsweise Moospflanzen mit dem Binokular und Mikroskop, erforschen Eigenschaften und Lebensräume von Asseln und lernen verschiedene Möglichkeiten der Präsentation kennen (Fotografie, PowerPoint-Präsentationen, selbstgestellten Filmsequenzen, arbeiten mit dem Tablet). Wer Interesse hat, kann sich schließlich an einem Wettbewerb beteiligen. (Die Auswahl der Themen könnt ihr mitentscheiden!)

**Zielgruppe:** 7./8. Jahrgang

**Raum:** Fachraum Biologie (mit Binokularen, Mikroskopen)

**Maximale Teilnehmerzahl:** 16 Personen



**Gesamtschule Rodenkirchen**

## **Leitfaden zur Wahl und Belegung der Profilkurse**

### **1. Zeitumfang**

Jede\*r Schüler\*in muss einen Kurs im Umfang von einer Stunde pro Woche belegen.

### **2. Bewertung**

Die erfolgreiche Teilnahme wird auf einem Zertifikat oder einer Teilnahmebescheinigung dokumentiert. Das Zertifikat gibt Auskunft über das Thema, den Stundenumfang und ggf. das Prüfungsverfahren.

### **3. Zeugnis**

Der bzw. die absolvierten Kurse werden auf dem Zeugnis ausgewiesen.

### **4. Wahl**

Die Schüler\*innen erhalten ein digitales Kursheft auf der Homepage der Gesamtschule Rodenkirchen [www.gesamtschule-rodenkirchen.de](http://www.gesamtschule-rodenkirchen.de) mit den Angaben zu Kursinhalten, Voraussetzungen, Höchstteilnehmerzahl und Kursleitungen. Die Kurswahlen erfolgen bis zum 29.05.2019. Um Über- oder Unterbelegungen in Kursen zu vermeiden, müssen mindestens drei Ersatzkurse angegeben werden.

Besonders leistungsstarke Schüler\*innen können nach Absprache mit den Tutor\*innen einen zweiten Profilkurs wählen. Mit der Belegung einer zweiten Fremdsprache (Französisch, Latein) in der Klasse 8 ist die Pflichtbelegung erfüllt. Auch in diesem Fall kann eine zusätzliche Profilkursteilnahme mit den Tutoren\*innen abgestimmt werden. Weiterhin ist auch ein doppeltes Sprachenlernen von Französisch und Latein (gleichzeitig) möglich. Wenden Sie sich dazu bitte an Hr. Weiss.

Vorname: \_\_\_\_\_ Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

**Kursanmeldung 1 ERSTWAHL**

Kursnr.: \_\_\_\_\_

Kursbezeichnung: \_\_\_\_\_

---

**Kursanmeldung 2 ERSATZKURS**

Kursnr.: \_\_\_\_\_

Kursbezeichnung: \_\_\_\_\_

---

**Kursanmeldung 3 ERSATZKURS**

Kursnr.: \_\_\_\_\_

Kursbezeichnung: \_\_\_\_\_

---

**Kursanmeldung 4 ERSATZKURS**

Kursnr.: \_\_\_\_\_

Kursbezeichnung: \_\_\_\_\_

---

Die Pflichtbelegung der Profilkurse ist durch die Wahl der zweiten Fremdsprache ab Klasse 8

**Latein**

**Französisch**  erfüllt.

Falls zutreffend bitte ankreuzen!

Nach Absprache mit meinen Tutoren\*innen möchte ich einen zusätzlichen Profilkurs belegen.

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Schüler\*in

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Erziehungsberechtigte